

ÖKOISKOLA MUNKATERV

Bevezetés

Iskolánk pályázat útján nyerte el, és 2009. június 6-án átvette az Oktatási Minisztérium, valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által létrehozott Ökoiskola címet. A cím három évre szól, melyet azóta 2012 és 2015 tavaszán sikeresen megújítottunk és 2016-ban elnyertük az Örökös Ökoiskola címet.

Munkánk során olyan pedagógiai, nevelési folyamatot próbálunk követni, mellyel formálódik tanulóink környezettudatos gondolkodása és magatartása, valamint kialakul a környezetért felelős életvitele.

Munkacsoport

Öko-csoport vezető:

Bonyár Zsolt

Tagok:

Hegedűs Zoltán, Hegedűs Helga, Antalné Pap Henrietta, Lojné Csegöldi Anita, Zagyva Ilona, Berecz Bernadett, Farkas Anita, Botos Zsuzsanna.

Az ökoiskolai munkacsoportba lehetőleg a tantestület minden munkaközössége, az intézmény technikai dolgozói és a diákönkormányzat is delegálnak tagot.

Célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfeljesztő képességgel rendelkeznek,
- A helyi értékek és problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.
- Hagyományok őrzése.

Ökoiskola Munkaterv feladatai 2017/18.

Általános feladatok:

- A környezeti nevelési munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként a PP-ban megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve a tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- Az iskola pedagógiai programjához illeszkedően környezettudatosság felmérést végzünk diákok, pedagógusok és iskolai dolgozók körében kérdőív segítségével.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.

- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot a lehetőségek alapján.
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési projektnapokat rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősze és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.
- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (PET, üveg, papír, használt elem).
- Hulladékgyűjtést ősze és tavasszal szervez a DÖK. Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószer, papíráruk alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében. Környezetvédelmi védjegyek előnyben részesítése.
- A beszerzéseknél a helyi beszállítókat részesítjük előnyben.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- A könyvtár információs bázisának növelése a fenntartható fejlődés témakörében.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Részt veszünk, együttműködünk Felsőtárkány Község Önkormányzata, BNP Látogatóközpont, Felsőtárkány Ifjúságáért Közalapítvány, Felsőtárkányi Közművelődési Intézmény által meghirdetett akciókon, rendezvényeken, versenyeken, pályázatokon, kirándulásokon.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában (tájfutás, hegyi-kerékpározás stb.).

Iskola környezet

Az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, és a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. Az iskolakert tervezése, telepítése, gondozása is fontos része a környezettudatos nevelésnek. A kertnek nem csak szép zöldnek kell lennie, hanem sok, lehetőleg hazai, őshonos növényt is be kell mutatnia. Ezeket megtanulva a diákok felismerik őket a természetben is. Számos cserje és igen sok lágyszárú növény is színesíti a kertet. Ősszel az avart a cserjék alatt hagyjuk, hogy humusszá váljon. Több éve csatlakoztunk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Madárbarát Kert mozgalomához. Ennek kapcsán 6 madáretetőt helyeztünk ki, melyek nagy részét használják is a madarak. Télen napraforgó maggal etetjük a cinkéket, pintyféléket. A földön táplálkozó madarak a bokrok alatt tudatosan meghagyott avarban keresgélnek. A kerékpározás kimagaslóan környezetkímélő és egészségbarát, emiatt támogatjuk azokat a diákokat, pedagógusokat, akik kerékpárral jönnek iskolába. A meglévő kerékpártárolók mellé biztonságos, fedett kerékpártároló került kiépítésre 2016-ban. Az udvar tartozékai a kerékpártároló, a madáretető, dísnövények, a játszótér (természetes anyagokból), sportpályák, zöld, gyepes területek.

Iskolai étkeztetés

Iskolánk diákjai és dolgozói részére az ételeket az Önkormányzat közüzemi konyhája szállítja ki. Az iskolai étkeztetésben egészséges, tápláló ételek kaphatók. Iskolabüfé nem működik intézményünkben.

Iskola szennyezőanyag és hulladék kibocsátása, kezelése

Az iskola a lehető legkisebb mértékben szennyezi a levegőt. A kémények, szellőztető berendezések stb. anyagkibocsátása szabályozott és rendszeresen ellenőrzött. A szabadtéri burkolt felületek (sportpálya), járdák gondozottak, pormentesek. Az iskolakert mentes az allergén növényektől (parlagfű). Az iskola rendezvényei (ünnepségek, kirándulások, sportrendezvények) a lehető legkisebb mértékben terhelik a környezetet. A fénymásolóknak, az irodákban környezetkímélő „újrapapírt” is használunk. Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék kibocsátását, a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli. A szelektív hulladékgyűjtés keretében a veszélyes hulladéknak minősülő használt elemeket már évek óta gyűjtjük. A veszélyes hulladékok gyűjtése és elhelyezése a helyi hatóság rendelkezése alapján történik. Az őszi illetve tavaszi papírgyűjtés során minden évben tonnaszám hozzák a diákok az újrahasznosítható papírt. Az intézményben a megelőző években folyamatosan megtörtént a régi nyílászárók cseréje és a külső hőszigetelés, valamint a tornaterem tetőzetének cseréje, vizesblokkok, öltözők felújítása.

Hírek, információk

A faliújság tájékoztatja a diákokat az aktuális hírekről, tudnivalókról. Az iskola fejleszti a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos információs bázisát, a könyvtárban található meg az ilyen témájú könyvek, dvd-k. Célunk az, hogy ne csak a diákok, hanem a tanárok és a technikai személyzet is megismerje, megszerezze azt a néhány gyakorlatot, amelyekkel a környezetünket és ezzel együtt természetesen saját egészségünket és pénztárcánkat is védhetjük.

Környezeti nevelés a tanórán és tanórán kívül

- Minden tantárgyba beillesztett a környezeti nevelés.

- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése.
- Erdei iskolai programokban való részvétel, amennyiben anyagi lehetőségeink megengedik.
- Túrák, tanulmányi kirándulások, táborok szervezése.
- Figyelemfelhívás jeles napokon: Víz Világnapja (március 22.), Föld Napja (április 22.), Madarak és Fák Napja (május 10.), Környezetvédelmi Világnap (június 5.), Takarítási Világnap (szeptember 20), Állatok Világnapja (október 4.), Biodiverzitás Napja (május 22.), Gyalogló Világnap (október eleje).
- Természetismereti versenyek, vetélkedők szervezése.
- DÖK rendezvényei, előadásokon, találkozók, pályázatokon való részvétel.
- Aktuális pályázatok készítése.
- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatokon való indulás.
- A szakmai munkaközösségek összehangolják környezeti nevelési feladataikat.
- A technikai dolgozók számára tájékoztatást tartunk az ökoiskolai feladatokról.
- A tantermet, folyosókat növényekkel, tanáraink és diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása.
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása.
- Madáretetők kihelyezése, gondozása.

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében:

- környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása,
- környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése,
- élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

Környezeti nevelésünk legfontosabb színtere az iskola és környezete.

Együttműködés

- Nyugati kapu Látogatóközpont és erdei iskola
- Felsőtárkány Ifjúságáért Közalapítvány
- Felsőtárkány FC Sportegyesület
- Felsőtárkányi Sziklaforrás Közhasznú Egyesület
- Felsőtárkányi Hagyományörző Néptáncgyűttes
- Köröstárkányi Általános Iskola
- Bükki Nemzeti Park
- Pásztortölgyi Általános Iskola és Gimnázium Eger.

Részletes munkaterv:

Esemény	Határidő	Felelős
Faliújság aktualizálása, hírek, információk	szeptember 30, utána folyamatosan	Zagyva Ilona
Takarítási Világnap alkalmából takarítás az iskola környezetében, szemétszedés	szeptember 20.	Zsuzsi
Papírgyűjtési akció	október	Hegedűs Helga
Gyalogló világnap alkalmából a lehetőségeinkhez mérten aznap gyalog közlekedik az egész iskola (diákok, pedagógusok, iskola dolgozói)	október elején	Bonyár Zsolt
Allatok Világnapja alkalmából a biológia órákon játékos vetélkedő	október 3.-i héten	Szaktanárok
3 napos vándortábor a Cserhátban	október 29-31	Bonyár Zsolt
DÖK környezetvédelmi felelős megválasztása	november 7.	Hegedűs Helga
Szelektív szemétyűjtés	folyamatos	Bonyár Zsolt Hegedűs Helga
Fenntartható környezetbarát fogyasztás megismertetése	tanórákon folyamatos	Bonyár Zsolt Hegedűs Zoltán Farkas Anita
Madáretetők gondozása, madarak etetése	télen folyamatosan	DÖK
Adventi napok az iskolában	december	osztályfőnökök
Mikulás bál	december 7-8	Hegedűs Helga
Sítábor a lehetőségek szerint	február-14-18	Bonyár Zsolt, Berecz Bernadett
Farsang	február 9	Hegedűs Helga
Víz Világnapja	március 22	Bonyár Zsolt Zagyva Ilona
Takarítás az iskola környezetében	tavasszal	Botos Zsuzsanna
Húsvéthoz kapcsolódó ünnepek	április	tantestület
Fenntarthatósági témahét	április 23-27	Hegedűs Helga, Hegedűs Zoltán, Bonyár Zsolt
NETFIT mérés 5-8. osztályban	április vége	Bonyár Zsolt, Berecz Bernadett
Madarak és Fák Napja természetismereti verseny-kapcsolódás a BNP	május 10	Hegedűs Helga, BNP

rendezvényhez		
Biodiverzitás Napja fotó- és rajz kiállítás	május 19	Hegedűs Zoltán
Határtalanul program megvalósítása: Kirándulás Erdélyben -előkészítő órák, -tanulmányi kirándulás 7. osztály, -értékelő órák, Nemzeti összetartozás Határtalanul!-téma nap Sajtó megjelenés.	május-június folyamatosan június	Berecz Bernadett 7. osztály osztályfőnöke
Gyereknapi	május 27	Darvas Attila, Bonyár Zsolt, Felsőtárkányi Ifjúságáért Ka.
Környezettudatosság felmérés	május végén	Bonyár Zsolt
Osztálykirándulások	június elején	Osztályfőnökök
Sport és Egészség nap	június 14-15.	Bonyár Zsolt, Hegedűs Helga
Kerékpáros tábor a lehetőségek függvényében	június vége-július eleje	Várhelyi Péter, Hegedűs Zoltán Darvas Attila, Bonyár Zsolt, Felsőtárkányi Ifjúságáért KA.
Néptánc-tábor	július	Farkas Erika, Szabó Dániel
Napközis Erzsébet tábor a pályázati lehetőségek függvényében	július	Bonyár Zsolt, Bajzátné Szántósi Mária
Bakancsos-tábor (Pilis-Budai hegység)	július-augusztus	Bonyár Zsolt
Részvétel az Erzsébet táborban	augusztus vége	Bonyár Zsolt, Tóthné Gál Judit, Várhelyi Viktória, Hegedűs Zoltán, Berecz Bernadett
Pályázatok készítése, megvalósítása (pl.: EFOP)	folyamatos	Bonyár Zsolt
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	Bonyár Zsolt, Berecz Bernadett
Iskola környezetének szépítése, gyepesítés	folyamatos	Bonyár Zsolt Balogh László (Felsőtárkányi Nonprofit Kft.)
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Iskola gondnok
Továbbképzések lehetőségek szerint	képzési időpont szerint	Bajzátné Szántósi Mária
Az iskola honlapján az iskola ökohíreinek, feladatainak megjelenítése	folyamatos	Antalné Pap Henrietta, Herczeg Zsófia
Az iskolai szemléltető eszköz és terepmunkához szükséges felszerelési állományának folyamatos fejlesztése a	folyamatos	Bonyár Zsolt Bajzátné Szántósi Mária

mindenkori pénzügyi lehetőségek függvényében.		
Radiátorok cseréje, fűtőkorszarúsítás	folyamatos	Bajzátné Szántósi Mária
Iskolánk diákjainak folyamatos felkészítése természettudományos versenyekre	folyamatos	tantestület, szaktanárok
Lovasoktatás-mentorálása	folyamatos	Bonyár Zsolt

A munkaterv tanév közben kiegészülhet.

Készítette:

Bonyár Zsolt

Felsőtárkány
2017. szeptember 1.