

Mentor iskola a Bükk kapujában, adaptálható jó gyakorlat lovaskultúra és lovaglás oktatásához általános iskolákban.

Alapadatok

Intézmény neve: Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézmény címe: 3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

Intézményvezető neve: Bajzátné Szántósi Mária

Közreműködő pedagógus: Bonyár Zsolt

Intézmény rövid bemutatása

Felsőtárkány, ahol élünk gyönyörű természeti környezetben található, dinamikusan fejlődő település, melynek lakossága folyamatosan nő. Iskolánk Felsőtárkány központjában, kellemes, fákkal övezett környezetben található. A Felsőtárkányi Általános Iskola és zeneiskola legnagyobb vonzereje a színvonalas pedagógiai munka és a színes, mozgalmas iskolai élet.

A Felsőtárkányi iskola 8 évfolyamán - egy-egy osztályban - mintegy 200 diák tanul. Kiválóra minősített zeneiskolánkban több mint 120 zeneszerető gyermek tanulhat 15 különféle hangszeren illetve népi ének szakon. Kiemelt figyelmet fordítunk a magyar nyelv és irodalom, az angol nyelv és az informatika tantárgyak oktatására. Kisdiákjaink már első osztálytól csoportbontásban ismerkednek az angol nyelvvel és 4. osztályig a néptánc és a drámajáték is szerepel az órarendjükben. Az informatika oktatás 3. osztályban kezdődik. Iskolai életünk különlegessége a három évfolyamos lovaskultúra-oktatás, melyet szintén 3. évfolyamban kezdenek a gyerekek. 5. év végén lovaglásból gyakorlati és elméleti vizsgát is tesznek. A felsőtárkányi diákok 5. osztálytól emelt szinten, magasabb óraszámokban tanulhatják az angol nyelvet vagy az informatikát. Nyelvoktatásunkat erősíti, hogy a 2014-15-ös tanévtől részt veszünk az Európai Unió Erasmus Plus programjában, melynek keretében európai diákcseré programokhoz is kapcsolódunk. Iskolánk pedagógusai töreksenek a szakmai megújulásra, új módszerekkel, jó gyakorlatokkal ismerkednek meg. A gyerekek egyéni érdeklődésének és haladási tempójának megfelelően segítik diákjaikat abban, hogy képességeiknek megfelelően a lehető legjobb teljesítményt nyújtsák. A lassabban haladó illetve tanulási nehézségekkel küzdő diákokat nagy tapasztalattal rendelkező, főállású gyógypedagógus segíti a felzárkózásban.

Módszertani modell ismertetése

Iskolánkban 2007 óta folyik lovasoktatás, a 3, 4, 5. évfolyamokon. Az elmúlt nyolc évben végigjártunk minden oktatásszervezési, módszertani bukatót. Iskolai lovasoktatásról irodalom, vagy adaptálható jógyakorlat, tapasztalat gyakorlatilag nem állt rendelkezésünkre. Az eredményes, és gyermekek számára élvezetes lovasoktatás kialakításához rendkívül fontos a gördülékeny, hatékony óraszervezés, a játékos, sokszínű fejlesztő gyakorlatok alkalmazása, a kísérőpedagógusok aktív bevonása az oktatás menetébe.

Mára kialakult rendszerben, kipróbált módszerekkel oktatjuk a lovaglást, kiegészítve a magyar lovaskultúra, lótartás hagyományainak megismerésével. Büszkék vagyunk arra, hogy segítő részesei lehettünk a Nemzeti Lovas Program és azon belül a lovaskultúra oktatása a köznevelésben kerettantervének kialakításában. Több lovas szakember és magas rangú politikus nézte meg, és nyilatkozott elismerően arról, hogyan zajlik nálunk az iskolai lovasoktatás. Az elmúlt egy évben már másik iskola is jár hozzánk lovagolni, átvéve oktatási módszereinket. Nagy segítség volt számunkra, hogy a lovarda tulajdonosa ahová diákjaink járnak, az iskola egykori testnevelő tanára volt. Az ő évtizedes pedagógusi múltjával és lovasoktatói szakértelmével is kellett néhány év, hogy a lovasoktatás gördülékenyen, és jól működjön, és ami nagyon fontos, a gyerekek is megszeressék. Ezt a néhány év kísérletezést szeretnénk megspórolni módszertani modellünk adaptálásával az arra fogékony iskoláknak.

Modellünk segítséget nyújt:

- a kísérőtanárok, testnevelők bevonására a gyakorlati és elméleti oktatásban,
- az egyes csoportok, csoportbontások kialakításában,
- a lovasoktatás hatékony szervezési gyakorlatainak megvalósításában,
- hátrányos helyzetű, nehezen kezelhető, esetleg testileg fogyatékos gyerekek oktatásában,
- az elméleti oktatás módszertanában,
- értékelés gyakorlatában,
- a tanmenet, tanterv helyi viszonyokra adaptálásában,
- havi kétszer 50 perc hospitálási lehetőséget biztosítunk,
- havi egy közel kétórás workshop, ahol ki is próbálhatják a tanultakat
- folyamatos mentorálás, személyes látogatás biztosítása





Felsőtárkány, 2015. március 27.