

KÖRNYEZETTUDATOSSÁG MÉRÉS EREDMÉNYE A FELSŐ TAGOZATBAN 2017/18-as TANÉVBEN

Szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos kérdések:

A diákok 99,6%-a tudja, hogy többféle hulladékot is szelektíven gyűjtünk.

A papírhulladékot a gyerekek 82,2%-a dobja szelektív gyűjtőedénybe.

A folyosón eldobott szemetet csak a diákság 9%-a nem szedi fel a földről.

Fogyasztói szokások:

A diákok 42%-a vásárol olyan terméket, amire nincs szüksége, csak tetszik neki.

Vásárlásnál 51,3% az olcsóbbat veszi meg, 24,7% semennyire sem figyeli a csomagolást és mindössze 24%-a figyeli, hogy újrahasznosított vagy környezetbarát anyagokból készült-e az adott termék.

Energiahatékonyság az iskolában

A diákok 85%-a szerint csak ott ég a lámpa ahol szükség van rá, 12%-a szerint néha égve marad 1-2 lámpa.

A diákok 80%-a elzárja a csapot ha csöpög, viszont a 20%-ukat vagy nem érdekli vagy nem is figyeli.

Környezeti nevelés az iskolában:

A diákok 95%-a szerint gyakran kerül szóba a környezetvédelem és a fenntartható fejlődés az iskolai foglalkozásokon.

Ugyanakkor a 18,4%-a a gyerekeknek nem figyeli a faliújság híreit.

A gyerekek 9%-a egyáltalán nem tudja, hogy az iskola szervez-e sport- vagy egyéb tábort.

Egészséges életmód:

A gyerekeknek csak 38%-a fogyaszt rendszeresen (minden nap) gyümölcsöt, vagy zöldséget.

A diákok 29%-a sportol versenyszerűen, és 73% szerint elegendő az iskola által nyújtott sportolási, mozgási lehetőség.

KONKLÚZIÓ:

A felmérést kérdőíves formában, előre megadott válaszadási lehetőségekkel készítettük. Értékelése %-os formában történt. Az eredmények tükrében szükséges a következő évi Ökomunkacsoport-munkaterv kidolgozása.

A gyerekek többsége tisztában van azzal, hogy az iskolában van lehetőség szelektív hulladékgyűjtésre, és használja is. A többség az eldobott és otthagyt szemetet felveszi és szemetesbe dobja.

Vásárláskor elsősorban az olcsó termékeket választják és sajnos csak kevés gyereknél szempont az újrahasznosítható, visszaváltható csomagolás ugyanannál az árufajtánál. A vásárlási szokásokkal kapcsolatban hatékonyabb ismeretátadási technikákat kell használnunk, akár külön témanap, foglalkozás keretében.

Sajnos magas azoknak a gyerekeknek az aránya, akik nem vagy csak nagyon ritkán fogyasztanak gyümölcsöt vagy zöldséget, pedig az iskolai étkeztetés erre lehetőséget ad.

Az energiafogyasztás terén még tudatosabban kell felhívni a gyerekek figyelmét a takarékoskodásra.

Az iskolában a környezetvédelem jelen van az órákon, szakkörökön, a gyerekek többsége odafigyel ezekre a témakörökre.

Magasnak ítéljük azon gyerekek számát, akik nem tudják, milyen táborokat szervez az iskola. Hatékonyabb kommunikációra, reklámra van szükség a kérdésben. Az öko-faliújság megjelenését méginkább figyelemfelkeltővé, érdekesebbé kell tenni! Az iskolai sportban még sokkal több potenciál van. Ezt erősíti majd a következő tanévtől bevezetett emeltszintű testnevelés.

Mindenképpen erősíteni kell a gyerekekben a mindennapi környezettudatos magatartásformákat mind a hulladékgyűjtés, vásárlási szokások és energiatakarékosság terén.

Felsőtárkány

2018. január 17.