

Környezeti nevelési program

Helyzetkép

Felsőtárkány, ahol élünk gyönyörű természeti környezetben található, dinamikusan fejlődő település,



melynek lakossága folyamatosan nő. Eger város közelsége legalább annyi előnnyel jár, mint amekkora veszélyt hordoz magában a beiskolázások során. Az egész országban végbemenő kedvezőtlen társadalmi, gazdasági folyamatok településünket sem hagyták érintetlenül, a hatás azonban nem olyan drámai, mint egy hátrányos helyzetű településen. Az intézmény 2013. január 1-től állami fenntartásban, de önkormányzati működtetéssel éli mindennapjait. A korábbi általános művelődési központból kivált egy összetett 8

osztályos iskola, mely két intézményegységgel rendelkezik: általános iskola és alapfokú művészeti iskola (zeneiskola).

Az iskolában Diákönkormányzat működik. Működtetjük az Iskolaszéket, az Intézményi Tanácsot és a Szülői Munkaközösséget. A dolgozók érdekképviselőt a helyi Pedagógus Szakszervezet látja el. 194 diák tanul iskolánkban. A különleges bánásmódot igénylő tanulóink száma az előző évihez hasonlóan alakul. Az idei tanévben 6 fő sajátos nevelési igényű tanulót nevelünk integráltan és 13 fő a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diákunk. Ez utóbbi csoport száma enyhe növekedést jelez a következő tanévre. Az SNI-s tanulóink valamilyen részképességzavarral küzdenek, míg a BTMN-s diákoknak elsősorban tanulási nehézséggel kell megküzdeniük. Mindkét csoportot szakképzett gyógypedagógus segíti. Intézményünkben a diákok 25 %-a hátrányos helyzetű, 11 %-a halmozottan hátrányos helyzetű is. Ez az arány enyhén csökkenő tendenciát mutat az előző évihez képest. Tantestületünk 26 fő, ebből öt férfi (a zeneiskolával együtt)

Stratégiailag kiemelt céljaink

Iskolánk pályázat útján nyerte el, és 2009. június 6-án átvette az Oktatási Minisztérium, valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által létrehozott Ökoiskola címet. A cím három évre szól, melyet 2012-ben sikeresen megújítottunk és 2015-ben szeretnénk az Örökös-Ökoiskola címet megszerezni. A közbenső időszak alatt folytatjuk, és magasabb szintre emeljük iskolánk környezeti nevelési programját a fenntartható fejlődés érdekében.

Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása. Globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása.

Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

A természet szeretetére nevelés. A természet értékeinek megismerése, megóvása.

A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.

A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

Tevékenységekhez közvetlenül kapcsolható részcelok:

Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés - Tisztasági verseny.

Válogatott hulladékkezelésre szoktatás - Hulladékkezelési program.

A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése - Kerékpáros közlekedést népszerűsítő program.

Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző program.

A természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása - Alsó tagozatos természetbarát szakkör. Madárbarát iskola.

A gyerekek lakóhelyük közelében található természeti értékek megismertetése.

Iskolánk környezeti nevelési tevékenységében részt vesz a teljes nevelőtestület, valamint a technikai dolgozók is. Az iskola pedagógusainak rendelkezniük kell a színvonalas környezeti neveléshez szükséges ismeretekkel, módszertani kompetenciákkal. Az iskola technikai dolgozói rendszeres munkaköri tevékenységei közé tartozik több, a környezeti nevelési programokhoz kapcsolódó feladat. Az iskolavezetés megteremti a lehetőséget a testület tagjai számára környezeti nevelés témájú továbbképzésen való részvételnek.

Tanórákon:

A környezeti nevelés alapvető pillérei a természettudományi tantárgyak: természetismeret, biológia, földrajz, fizika, kémia, matematika. E tantárgyak tanulása során szerzi meg a tanuló a természetre vonatkozó ismeretek, összefüggések, kölcsönhatások sokaságát. Ez azért is fontos, mert védeni, szeretni csak azt lehet, amit ismerünk. Környezetünk élővilágának ismerete nemcsak tananyag, hanem a szemléletformálás nagyon fontos eszköze is.

A társadalomtudományi tantárgyak feladata, hogy a társadalomszerveződés, valamint az emberi viselkedés és kultúra irányából közelítse meg a kérdést. A környezeti válság megoldása nem képzelhető el a jelenlegi társadalmi szemlélet megváltoztatása nélkül. A korábbi döntések elemzése segíti a jelenben való eligazodást, növeli a jövő iránti felelősséget. Ezek a tárgyak útmutatást adnak a környezeti gondok felismeréséhez és megoldásához, a közügyekben való részvételhez.

A humán tárgyak feladatai közé tartozik az is, hogy bemutassák a környezeti válság kezeléséhez és megoldásához szükséges világnézet, erkölcsi értékrendet, valamint a rendelkezésre álló gazdasági és jogi eszközöket. A technika-életvitel tantárgy nagy lehetősége, hogy gyakorlati szempontból elemezze a környezetbarát létformát, és követendő, helyes példákat keressen és mutasson be. Az anyanyelv, idegen nyelvek oktatása során a környezeti nevelés lehetősége lehet például: újságcikkek elemzése, fordítása, amelyek környezeti problémákkal, azok sikeres megoldásával foglalkoznak, szituációs

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

játékok játszása, a megszerzett ismeretek környezetvédelmi szakterületen való alkalmazásának bemutatása.

A művészeti tárgyak alkalmasak a kérdéskör érzelmi megközelítésére, a természet és az ember alkotta környezet szépségeinek művészi bemutatására. E tárgyak hatásosan fel tudják hívni a figyelmet az értékvesztésre, az uniformizálódásra, kulturális örökségünk megőrzésének fontosságára (egy módszer lehet pl. hulladékok felhasználása "művészeti" alkotások létrehozásához).

A test- és egészségnevelési tárgyak a környezet és az egészség szoros kapcsolatának megértésével, és az igények kialakításával tehetik a legtöbbet.

Tantárgyi lehetőségek:

Magyar nyelv és irodalom

A tanulók

- ismerjék meg az anyanyelv gazdagságát, a tájnyelv, a köznyelv és az irodalmi nyelv egymásra hatását
- ismerjék meg közvetlen természetes- és mesterséges környezetük értékeit bemutató irodalmi alkotásokat! (meséket, mondákat, népdalokat és verseket)
- ismerjék meg az irodalmi művekben megjelenő természeti és környezeti értékeket, az ember és a természet közötti harmonikus kapcsolatok kialakulását
- legyenek képesek irodalmi szövegek alapján problémafelvetésekre, vitára, véleményalkotásra, érvelésre
- erősödjön esztétikai, erkölcsi érzékenységük
- tudatosan készüljenek az anyanyelv védelmére, a „nyelvi környezetszennyezés” elkerülésére
- sajátítsák el a médiumok elemzésének technikáit

A tanulóknak

- alakuljon igénnyé a hatékony kommunikációra való törekvés, a jó problémafelvetés, vitakészség, véleményalkotási képesség
- növeljük a környezethez való, pozitív érzelmi és intellektuális közeledést a környezet- és természetvédelmi témájú könyvek feldolgozásával
- fejlesszük az egyéni és a közösségi kompetenciákat a drámajátékok segítségével

Történelem

A tanulók

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek révén alakult át a természet
- tudják értelmezni, hogyan hatottak a környezeti változások a gazdálkodásra, az életmódra, a közösségi normák alakulására
- ismerjék meg a helyi történelmi értékeket, alakuljon ki bennük a hagyományok tisztelete
- legyenek képesek a globális problémákra megoldásokat keresni a természeti népek példáján keresztül
- értsék meg az egész világot érintő globális problémákat, és érezzék hangsúlyozottan az egyén, az állam és a társadalom felelősségét és feladatait a problémák elhárításában, csökkentésében

Társadalomismeret

A tanulók

- ismerjék meg a természet közelben élő, a természetet tisztelő, azt felhasználó, és nem kihaló paraszti életmód értékeit
- ismerjék meg a népszokások egészségvédelmi vetületét (ünnepek előtti böjtök)

Idegen nyelv

A tanulók

- váljanak érzékennyé a természet szeretetére a jól megválasztott szövegek feldolgozásának segítségével
- legyenek érzékenyek a hazai környezeti problémákra és ismerjék meg a nyelv segítségével más országok hasonló problémáit
- tudják más népek ilyen irányú tevékenységeit és ismerjék az idegen országok környezetvédelemmel foglalkozó szervezeteit
- legyenek képesek a környezetvédelmi problémákra önállóan, csoportmunkában, projekt-munkában választ keresni
- állampolgári felelősségtudatuk fejlődjön

A tanulóknak

- alakuljon ki és fejlődjön a nemzetközi felelősség a környezettel szemben
- fejlődjön az idegen nyelvi kommunikáció képessége, és fedezzék fel ennek lehetőségeit

Matematika

A tanulók

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- váljanak képessé arra, hogy a más tantárgyakban tanított környezeti összefüggéseket matematikai módszerekkel demonstrálják
- legyenek képesek a környezeti mérések eredményeinek értelmezésére, elemzésére statisztikai módszerek alkalmazásával
- tudjanak táblázatokat, grafikonokat készíteni és elemezni
- logikus gondolkodása, a szintetizáló és a lényegkiemelő képessége fejlődjön
- tudják megfigyelni az őket körülvevő környezet mennyiségi és térbeli viszonyait
- váljanak képessé egy adott témához megfelelő adatok kiválogatására, gyűjtésére és feldolgozására
- ismerjenek konkrét, a valós életből vett példákat, és legyenek képesek ezeket elemezni, tudjanak megfelelő következtetéseket levonni
- Legyenek képesek reális becslésekre
- Tudjanak egyszerű statisztikai módszereket alkalmazni

A tanulóknban

- alakuljon ki a rendszerben való gondolkodás
- alakítsuk ki a környezeti rendszerek megismeréséhez szükséges számolási készségeket

Fizika

A tanulók

- váljanak képessé a környezeti változások magyarázatára
- ismerjék meg az élő szervezetre káros fizikai hatások (sugárzások, zaj, rezgés) egészségkárosítását, tudják ezek kibocsátásának csökkentési lehetőségeit
- ismerjék fel a fizikai törvényszerűségek és az élőlények életjelenségei közötti analógiákat, valamint az élő, és élettelen közötti kölcsönhatásokat
- tudják értelmezni a környezet változásának törvényszerűségeit, és ennek tudatában legyenek képesek megoldást keresni a globális környezeti problémákra
- mérjék fel annak fontosságát, hogy a környezeti erőforrásokat felelősséggel szabad csak felhasználni
- ismereteik birtokában váljanak tetteik következményeit látó, előregondolkodó állampolgárrá
- ismerjék meg az alternatív energiahordozókat és forrásokat

Kémia

A tanulók

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- rendelkezzenek a környezetbiztonsághoz szükséges ismeretekkel
- törekedjenek a környezettudatos magatartás kialakítására
- legyenek képesek a környezeti elemek egyszerű vizsgálatára, az eredmények értelmezésére
- ismerjék a környezetüket legjobban szennyező anyagokat, törekedjenek ezek használatának csökkentésére
- ismerjék az emberi szervezetre káros anyagokat és ezek szervezetre gyakorolt hatásait, tartózkodjanak ezek kipróbálásától
- értsék meg a különböző technológiák hatását a természeti és épített környezetre, valamint becsüljék meg ezek gazdasági hatásait

Földrajz

A tanulók

- szerezzenek tapasztalatot, gyűjtsenek élményeket a közvetlen élő és élettelen környezetükről
- érzékeljék és értékeljék a környezetben lezajló változásokat, mint a természeti és társadalmi folyamatok hatásainak eredményeit
- értsék meg, hogy a népek eltérő természeti és gazdasági körülményei, hagyományai meghatározzák gondolkodásmódjukat, világszemléletüket
- értsék meg, hogy a társadalom-földrajzi változások, a felgyorsult fogyasztás a Föld erőforrásainak kimerüléséhez vezet
- ismerjék meg a globális problémákat és azok megelőzési, illetve mérséklési lehetőségeit
- ismerjék, szeressék és őrizzék a természeti és az épített környezet szépségeit

A tanulóknban

- a környezet értékeinek megismerésével erősödjön a környezettudatos életmód iránti igény
- alakuljon ki az igény a szülőföld cselekvő felfedezésére
- fejlődjön közösségük, lakóhelyük, országuk, régiójuk és a világ problémáinak megoldásában való aktív részvételi készség

Biológia

A tanulók

- ismerjék meg a globális környezeti problémákat és azok megelőzési, illetve mérséklési lehetőségeit

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- ismerjék és szeressék a természeti és az épített környezetet
- ismerjék meg az élőlények alapvető szervezeti-működési jellemzőit, fedezzék fel azok között az ok-okozati összefüggéseket
- legyenek tájékozottak a földi élővilág sokféleségét, valamint az emberek és biológiai környezetük közötti kapcsolatrendszerrel illetően
- ismerjék meg a környezet-egészségügyi problémákat
- legyenek képesek az egészségügyi problémák megelőzésére és mérséklésére
- sajátítsák el a testi-lelki egészséget megőrző életviteli technikákat

A tanulóknban

- alakuljon ki ökológiai szemléletmód
- alakuljon ki a természeti és az épített környezet iránti felelősség

Ének-zene

A tanulók

- ismerjék fel a természeti és a művészeti szépség rokonságát és azonosságát
- ismerjék meg a természet zenei ábrázolásának módjait
- fedezzék fel a természet szépségeinek megjelenését a népdalokban
- vegyék észre a zene közösségerősítő, közösségteremtő szerepét
- tudják, hogy az élő és az élettelen természet hangjai a zenében és a hétköznapokban egyaránt akusztikus élményt jelentenek
- fedezzék fel a zenei környezetszennyezést, és tudjanak ellene védekezni

Rajz és vizuális kultúra

A tanulók

- ismerjék meg a természet sokszínűségét, formagazdagságát
- ismerjék fel a természeti és a művészeti szépség rokonságát és azonosságát
- ismerjék meg a természet képzőművészeti ábrázolásának lehetőségeit
- ismerjék és tudják, hogy a hagyományápolás a fenntarthatóság egyik alappillére
- Tudjanak példákat említeni a népi építészet, díszítőművészet hazai előfordulásaira
- ismerjék a természetes alapanyagok használatát
- legyenek képesek alkotásokat létrehozni, melyek a természetről szólnak

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- legyenek képesek a műalkotásokat környezeti nevelési szempontoknak megfelelően elemezni
- legyenek képesek alkotásokat létrehozni a környezeti nevelési témaköröknek megfelelően
- ismerjék a tárgyi világ formanyelvi elemeit, a tartalom és a forma összefüggését
- tudjanak példákat mondani a környezetvédelmi szempontok szerinti formatervezésre
- kutassanak fel, ismerjenek meg helyi, népi építészeti emlékeket

Informatika (számítástechnika és könyvtárhasználat)

A tanulók

- legyenek képesek az interneten illetve a szakirodalomban információkat keresni, konkrét, a valós életből vett példákat értelmezni, és legyenek képesek ezeket elemezni, tudjanak megfelelő következtetéseket levonni
- legyenek képesek a számítógép segítségével megszerezhető tudás szűrésére, váljanak képessé egy adott témához megfelelő adatok kiválogatására, gyűjtésére és feldolgozására
- ismerjék meg az informatikában (pl. az internet-használatban) rejlő környezetvédelmi lehetőségeket
- használják a világhálót kutatómunkára, ismeretszerzésre
- futtassanak környezeti elemek megváltozását figyelembevevő szimulációkat és statisztikai tesztek
- rendezzenek környezeti kérdésekről virtuális fórumot máshová járó diákokkal közösen
- szerkesszenek és nyomtassanak környezetvédelmi újságokat és poszttereket
- ismerjék meg a távközlési-informatikai berendezések környezetkárosító hatásait
- váljanak képessé arra, hogy a más tantárgyakban tanított környezeti összefüggéseket informatikai módszerekkel demonstrálják (számítástechnika alkalmazása, könyvtárhasználat, irodalmi hivatkozások)
- legyenek képesek a környezeti mérések eredményeinek értelmezésére, elemzésére a különféle szoftverek (adatok táblázatos tárolása, kiértékelése, összefüggések vizsgálata, statisztikai módszerek alkalmazása) segítségével
- a számítástechnikai eszközök használata során valósítsák meg az anyag- és energiatakarékos alkalmazás feltételeit

Testnevelés

A tanulók

- fedezzék fel, értsék meg, hogy a környezeti hatások jelentős mértékben befolyásolják, egészséges testi fejlődésüket

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

- győződjenek meg a mozgás jótékony hatásairól a különböző szervrendszerek működését tekintve
- legyenek tisztában azzal, hogy testnevelés és a sport nélkülözhetetlen az élményszerű tapasztalatszerzésben, az emberi kapcsolatokban, az együttműködés és a tolerancia fejlesztésében
- értsék és tapasztalják meg a szabadtéri foglalkozásokon keresztül, hogy a környezetszennyezés az egészségre veszélyes
- igényeljük, hogy a sportoláshoz lehetőség szerint természetes anyagokból készüljenek az eszközök, és a tornaszerek
- sajátítsanak el régi magyar, mozgást igénylő népi játékokat

A tanulóknban

- tudatosítsa az egészség és a környezet komplexitását
- alakuljon ki az igény a higiénés normák betartására

Módszerek, tanulásszervezési formák

Környezeti nevelési tevékenységeink során a következő módszereket és tanulásszervezési formákat alkalmazzuk:

- A tanítási órák klasszikus módszerei
- Kooperatív tanulási technikák
- Osztálykirándulások a környékre, terepgyakorlatok
- Csoportszintű gyakorlati foglalkozás szabadidős időszakban
- Szakköri foglalkozások

Feladatok	Tantárgyak	Évfolyam
Ismerjék a legfontosabb környezetvédelmi fogalmakat / savas eső, szmog, üvegházhatás, ózon réteg, mérgező anyagok /.	Környezetismeret Természetismeret Biológia - Kémia	3. évf. 5-6. évf. 7. évf.
Ökológiai szemlélet formálása. Élőlények és a környezetük közti ok-okozati összefüggések.	Környezetismeret Természetismeret Biológia Fizika - Kémia	4. évf. 5-6. évf. 7. évf. 7-8. évf.
Az embert veszélyeztető környezeti ártalmak hatásainak ismerete. / levegő, víz, talaj / vegyszerek, mágneses mező	Környezetismeret Természetismeret Biológia - Földrajz Fizika - Kémia	3-4. évf. 5-6. évf. 7. évf. 7-8. évf.
Értékeink megőrzése: - Nemzeti parkok, világörökség, stb. - Történelmi értékeink, hagyományaink védelme,	Magyar Történelem - Hon- és népismeret Természetismeret - Rajz Biológia – Földrajz - Fizika	1-8. évf. 6. évf. 6. évf. 7. évf.

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

tisztelete.		
Takarékoskodás anyaggal, energiával. Újrahasznosítás.	Földrajz – Fizika – Kémia Rajz - Technika	7-8. évf.
Lakóhelyünk múltja, jelene, jövője. Értékeink megőrzése.	Magyar irodalom Történelem Hon- és népismeret Földrajz	8. évf.

Csevegő és osztályfőnöki órákon:

3. évfolyam	
Téma	Követelmény
Élő és élettelen környezet hatásai	Ismerjék fel az egymásrautaltságot az ember környezetet átalakító tevékenységét. / életet adó víz, tüzrakás, viselkedés a természetben, stb. /
Környezetvédő szokások kialakítása.	Közvetlen környezetében ismerje a lehetőséget. / takarékoskodás anyaggal, energiával, szelektív hulladékgyűjtés / Igényelje a rendezett környezetet.
Tanulmányi kirándulás:	Vár, múzeum, kiállítások, természeti értékek

4. évfolyam	
Téma	Követelmény
Az ember hatása szűkebb és tágabb környezetére	Energia felhasználása. Igényelje a rendezett, tiszta környezetet.
Viselkedés a természetben	/ Erdő fohásza / túrázás, kirándulás. Élőlények védelme. Téli madáretetés. Kisállatok gondozása.
Tanulmányi kirándulás:	A környezet, fekvés szépségeinek megláttatása. Történelmi múlt, gazdasági élet.

5. évfolyam	
Téma	Követelmény
Közösség és személyiség	Az én elhelyezése a földrajzi, a makro-és mikroszociális környezetben. A kapcsolatrendszerekben rejlő erőforrások. A közösség meghatározó szerepe az én fejlődésében, alakulásában. A közösség építő és visszahúzó ereje. A bizalom ereje.
Veszélyes anyagok, helyzetek és tényezők az otthonunkban és a környezetünkben	Kémiai anyagok, vegyszerek szabályszerű, felelősségteljes alkalmazása a háztartásban. Egészség-, és környezetkárosító, mérgező hatás. Háztartási, munkahelyi balesetek.
Tanulmányi kirándulás	Világörökség, nemzeti park, népi hagyomány.

6. évfolyam	
Téma	Követelmény
Az ember a természet része	A makro és mikrokörnyezet védelme nem más, mint az emberi élet védelme. A környezetünk védelme mindenki kötelessége. Gondoljunk a jövő nemzedékére! Mit

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

	tehetsz a természet védelméért?
A szabadidő helyes eltöltése	Helyes napirend kialakítása - tervezzük meg a szabadidőnket - tervezzük meg a szabadidőnket is! Menjünk minél többet a szabadba! A kultúrált szórakozás, olvasás, zenehallgatás.
Tanulmányi kirándulás	Történelmi múlt, jelen

7. évfolyam	
Téma	Követelmény
Az egyén, a médiák, a drogok A reklám hatása	A szokások szerepe életünkben. A rossz szokástól kellő motiváció, önevelés, akarat erő segítségével megszabadulhatunk. A médiák negatívan és pozitívan is befolyásolhatják a fiatalokat. A droghasználat következményei. Kritikus gondolkodás.
Környezetünk védelméről Ok-okozati összefüggések élőlények és környezetük között.	Az ember befolyásolja a természet pusztítását és pusztulását. A környezetvédelem mindenki kötelessége. Tájékozódás a nemzetközi és a hazai környezetvédelem helyzetéről, intézményekről.
Tanulmányi kirándulás	Szűkebb hazánk megismerése. / irodalom, történelem, stb. /

8. évfolyam	
Téma	Követelmény
Az ember felelőssége a Földért	A környezetvédelmi problémák „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan”.
Tanulmányi kirándulás:	Fővárosunk, hazánk nevezetességeinek megismerése.

Intézményi szinten:

Feladat	Felelősök	Végrehajtás
Iskolánk és környezetének rendben tartása: - Társadalmi munka - őszi-tavaszi nagytakarítás - Az osztályok és a folyosók dekorálása, faliújság - A tanterem tisztasága, dekorálása - Madárbarát iskola	Bonyár Zsolt Balajtiné Kovács Emőke Osztályfőnökök Zagyva Ilona	1-8. évf. 1-8. évf. 1-8. évf.
Szelektív hulladékgyűjtés: - Papírgyűjtés - Elem, flakon, gyűjtés	DÖK Lojné Csegöldi Anita	1-8. évf. 1-8. évf.
A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése: - Az állatok világnapja - Vízzel világnapja - Föld napja - Madarak és fák napja	Bonyár Zsolt Balajtiné Kovács Emőke Osztályfőnökök	1-6. évf. 3-8. évf. 1-8. évf. 1-8. évf.
Bekapcsolódás az országos, megyei természetismereti, környezetvédelmi versenyekbe	szaktanárok	3-8. évf

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

Környezetvédelmi előadások szervezése	DÖK Bonyár Zsolt Balajtiné Kovács Emőke	4-6. évf. 7-8. évf.
Környezetvédelmi foglalkozások az iskola környezetének megfigyelése, növény és állattani fajismeret bővítése, békamentés	Balajtiné Kovács Emőke Bonyár Zsolt	3-4-5-6. évf.
Amennyiben van lehetőség Erdei iskolai programon részt venni, tanösvény látogatások BNP kiállítások megtekintése.	Balajtiné Kovács Emőke Bonyár Zsolt szaktanárok	3-4-6-7. évf.
Hagyományörző foglalkozások	Czékmányné Farkas Erika	1-8. évf.
Kerékpáros közlekedést népszerűsítő programok	Bonyár Zsolt Zagyva Ilona	1-8. évf.

Az iskolai környezet kialakításában és az iskola működtetésében rejlő környezeti nevelési lehetőségek

Iskolánk külső, belső megjelenésének tükröznie kell azt a szemléletet, hogy mindenki fontosnak tartja a környezet állapotának milyenségét, az egészséges, esztétikus környezet biztosítását a hatékony munkavégzéshez. Ehhez mindenkinek - pedagógusoknak, technikai munkatársaknak egyaránt - tevékenyen hozzá kell járulnia a saját munkaterületén, tevékenysége során. Iskolánk arculatának fontos eleme a község lakói felé való nyitottság, törekvés arra, hogy a lakosság szélesebb rétege számára szabadidős és kulturális tevékenységek színtere lehessen.

A környezeti nevelés terén, az iskola legfontosabb célcsoportjai: a tanulók, a szülők, a családok, a helyi közösség tagjai. Az iskolai környezeti nevelés fogékonyabbá teszi a szülőket, illetve a helyi lakosságot a helyes környezet- és természetvédő magatartás iránt. Az iskola törekszik a szülők környezeti akciókba való bevonására. Szoros együttműködés alakult ki a szülőkkel a tantermek rendszeres felújításában, hasznos-anyag gyűjtés terén és több szabadidős programunk kapcsán. Fontos, hogy a szülőket rendszeresen tájékoztassuk környezeti nevelői munkánkról, valamint az ezzel kapcsolatos feladatokról.

Fontos az iskola fenntartójával, a községi önkormányzattal való együttműködésünk fejlesztése. Ez idáig ez elsősorban a programok támogatásában, pályázati csatornán keresztül valósult meg. Szerteágazóak a civil szervezetekkel való kapcsolataink. Ezek általában szűkebb területtel foglalkozó szervezetek, kapcsolataink egy-egy programunkhoz kötődnek (Bükki Nemzeti Park, Életfa Környezetvédő Szövetség, Boldogasszony Papucs Természetjáró Egyesület, Felsőtárkányi Erdészeti, a Felsőtárkányi Hegyikristály Üdülőkert). A helyi civil szervezetekkel és a község vezetésével való kapcsolatok épülése szempontjából fontos a helyi eseményeken való minél sokrétűbb részvétel.

Kommunikáció

1. Az iskolán belüli kommunikáció szerves része a szemléletformálásnak, ezért rendszeresen kihasználjuk a lehetőségeit, hogy megértessük a részt vevőkkel, hogy az iskolai élet környezetbarátta alakítása közügy, minden ott élő közös ügye. A faliújság aktuális hírei (tanáriiban, diákságnak) lehetőséget teremtenek az információátadásnak.

Az iskola munkaközösségeinek munkáját szakmai-módszertani téren segíti a környezeti nevelési munkaközösség (vagy a felelős tanár). Az iskolavezetés vállalja, hogy a szakanyagokat eljuttatja a felhasználóhoz.

Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
3324 Felsőtárkány, Fő út 157.

2. Az iskolán kívüli kommunikációt használva elsősorban a helyi média lehet a partnerünk. Különösen a látványos, jelentős programjaink esetében egy kapcsolattartó (hiteles) személy tájékoztatja a városi televíziót és a napilapot az aktuális rendezvényekről, eseményekről. Az iskolai évkönyvben megjelenő cikkekkel, diákmunkákkal a lakosok környezettel kapcsolatos ismereteit bővítjük. Az iskoláról készített ismertető füzetrel a nálunk folyó környezeti nevelőmunka folyamatát bemutatva a lehetőségeket tárjuk mások elé. Kutatásaink tárgyát és eredményeit szórólapok segítségével is bemutatjuk ismeretterjesztés gyanánt.

Az iskolai honlap lehetőségeit kihasználva folyamatosan tájékoztatjuk az érdeklődőket

(iskolai dolgozók, szülők, lakosság, régi diákok, iskolafenntartó...).

Felsőtárkány, 2013. szeptember 1.

Bonyár Zsolt

ökoiskola vezető