



FELSŐTÁRKÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERV
2020/2021. TANÉV

Tartalom

Bevezetés.....	3
I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása	4
II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	7
Nevelési értekezletek.....	7
Továbbképzések	7
A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése	7
A fejlesztés területei:.....	8
A test és a lélek harmonikus fejlesztése:.....	8
Az elemi műveltségi alapok feltételrendszerének megteremtése:.....	8
A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	14
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	14
A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolítása.....	14
A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése.....	15
Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról	15
Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása.....	15
Tanulmányi versenyek, művészeti megmérettetések	16
Mérés-értékelési feladatok végrehajtása	16
A témahetek megszervezése.....	18
Az intézmény sporttevékenysége	19
Az iskolai könyvtár működése	19
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése	19
Az iskola partnerkapcsolatai	19
A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	19
A diák önkormányzati munka tervezése	20
Pályázatok bemutatása	20
Az ÖKOISKOLAI munka tervezése.....	20
Egyebek, záró rendelkezések	21
Mellékletek.....	21

Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.
(Szentgyörgyi Albert)

Bevezetés

Munkánkat a következő jogszabályok határozzák meg:

- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- a nevelési – oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet,
- 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről,
- 326/2013.(VIII.30.)Kormány rendelet,
- A 229/2012. (VIII.28.) Kormány rendelet,
- az intézmény szakmai Alapdokumentuma,
- az intézmény Pedagógiai Programja,
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
- az intézmény Házi rendje.

Az iskola a gyermekeké

A gyermekközösség, s benne az egyes gyermek áll az iskola életének, valamennyi tevékenységének középpontjában. Nekik, értük, velük történik minden, ők hordozzák magukban az eredményeket. Egy pillanatig sem lehetséges, hogy a gyermeket, mint pusztán befogadót, a pedagógiai munka „tárgyát” képzeljük el. Aktív, cselekvő részesei ők az iskola életének, akár a tanulás folyamatára, akár egyéb tevékenységre gondolunk.

Intézményünk 8 évfolyamos általános iskola és 10 évfolyamos alapfokú művészeti iskola zeneművészeti ágon. 2019. szeptember 1-től a Bélapátfalvi Petőfi Sándor Kéttanítási nyelvű Általános Iskola épületében AMI telephelyet működtetünk jelenleg 31 fő növendékkel.

Az általános iskola szeptember 1 –jei tanuló létszáma 220 fő (számított létszám: 223 fő), a zeneiskoláé 170 fő.

1. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. (kedd). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - százhetvenkilenc nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenhét, gimnáziumban és szakiskolában százhetvennyolc nap a tanítási napok száma.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- 1. nap: 2021. február 26. szünet (DÖK),
- 2. nap: 2021. április 1. pályaorientációs nap,
- 3-4. nap: 2021. április 8-9. tavaszi szünet átszervezése, (iskolalátogatás „Élménysuli”-ban, a tapasztalatok megbeszélése, hasznosítási lehetőségek)
- 5. nap: 2021. május 21. nevelési értekezlet,

- 6. nap: 2021. június 7. osztályozó értekezlet.

6. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 12. (hétfő).

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Értekezletek

- Munkaértekezlet: minden hónap első szerdáján 16,30 órától
- Munkaközösségi: a munkaértekezlet része, illetve szükség szerint
- Félévi osztályozó:
 - 2021. január 25. félévi osztályozó alsó tagozat, felső tagozat
 - 2021. január 29. 8,00 értesítő kiosztása.
- Félévi értékelő értekezlet: 2021. február 10. 16,00 óra
- Év végi osztályozó:
 - 2021 június 7. év végi osztályozó alsó tagozat, felső tagozat
- Tanév végi értékelő:
 - 2021. június 25.
- Országos mérések értékelése (OKM, NETFIT, nyelvi mérés)
 - 2021 május 26.

Vizsgák rendje:

- A tanévben az alapfokú művészeti iskola szervez alapvizsgát.
- Az általános iskolában vizsgákat a félév utolsó hetében, augusztus utolsó hetében. Ez a rend vonatkozik a magántanulóra is.
- A lovasvizsgákat június első hetében bonyolítjuk.
- Javítóvizsgát és pótlóvizsgát a tanévben egy alkalommal szervezünk, 2021. augusztus utolsó hetében, igény szerint.
- Egyéb osztályozó és különbözeti vizsgát szükség szerint szervez az intézmény.

Iskolai rendezvények, ünnepélyek, megemlékezések

- Október 6.

- Osztálykeretben (osztályfőnöki óra, történelem óra stb.)
- Október 23.
 - Október 22. 13,00 óra
 - Helye: tornaterem
 - Felelős: 8. osztály
- Mikulás bál (SZMK)
 - Alsó tagozat: 2020. december 4. (péntek) 14,00-16,30
 - Felső tagozat: 2020. december 4. (péntek) 17,00-19,30
- Karácsony
 - 2020. december 18. 13,00 óra
 - Helye: tornaterem
 - Felelős: 4. osztály
- Farsang
 - 2021. február 12. (péntek)
 - 13,00-15,30 alsó tagozat
 - 16,00-19,00 felső tagozat
- Március 15.
 - 2021. március 12. 15,00
 - Helye: FALUHÁZ
 - Felelős: 6.osztály
- Nemzeti Összetartozás Napja 2021. június 4. (péntek) (osztálykeret)
- Ballagás: 2021. június 12. (szombat) 9,00 óra
- Tanérváró ünnepség 2021. június 17. (csütörtök) 17,00 óra

Beiskolázás

- Nyílt nap: 2021. február 18.
- Szülői tájékoztató a beiskolázásról: 2021. február 18. 17,00 óra
- Beiratkozás, regisztráció, 2021. április 15-16.

Szülői értekezletek, fogadó órák

2020. szeptember 2 – 15. : év eleji szülői értekezletek,

2021. február 8 – 16.: félévi szülői értekezletek osztályonként, a lehetőségekhez mérten kerülve az ütközéseket.

Ettől eltérő időpontban bármely osztályban szervezhető szülői értekeztet.

Fogadóórák: két központi fogadóórát tartunk, novemberben és áprilisban. Minden pedagógus rendelkezik saját heti egy fogadóórával, melyet a szülők ismernek. Minden egyéb esetben szabadon tartható fogadóóra.

Az 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának időszakát jelenleg nem lehet tervezni. A nevezett programokat valamint a LEP időpontjait az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően jelöljük ki.

II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

Nevelési értekezletek

A tanévre egy nagyobb és négy kisebb nevelési értekezletet tervezünk. A következő négy alkalommal nevelési **osztályértekezletet** tartunk (szociometria, helyzetkép, problémás tanulók, neveltségi szint), a tavalyi tapasztalatok alapján.

Továbbképzések

A nevelőtestület valamennyi tagja minden olyan továbbképzési lehetőséget megragad, mely segítheti szakmai munkáját. A tanévben folytatjuk az eKréta digitális naplójának használatát és az alapképzések elvégzése után a következő modul(ok) elsajátítása fog megtörténni. Nevelőtestületünk a 2018/2019. tanévben teljesítette a 120 órás továbbképzési kötelezettségét.

A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Iskolánkban két munkaközösség működik: alsó tagozatos és felső tagozatos, valamint intézményegységként dolgozik a zeneiskola.

Az alapfokú nevelés-oktatás első szakasza (1-4. évfolyam).

Célok és feladatok:

- Az alapfokú nevelés-oktatás első szakasza az iskolába lépő kisgyermekben óvja és továbbfejleszti a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot.
- Átvezeti a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységeiből az iskolai tanulás tevékenységébe.
- Fogékonnyá teszi a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok, majd a tágabb társadalom értékei iránt.
- Az iskola teret ad a gyermek játék- és mozgás iránti vágyának, segíti természetes fejlődését, érését.
- A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetít, alapvető képességeket és alapkészségeket fejleszt.

- Az alapfokú nevelés oktatás első szakasza a kíváncsiságra és az érdeklődésre épít, és az ezáltal motivált munkában fejleszti a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét és előmozdítja érzelmvilágának gazdagodását.
- Mintákat ad az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozza a tanulási szokásokat.
- Támogatja az egyéni képességek kibontakozását, közreműködik a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában.
- Törődik azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális-kulturális környezetéből, vagy eltérő ütemű éréséből adódnak.
- Tudatosítja a gyermekben a szűkebb és a tágabb környezetből megismerhető erkölcsi értékeket, megerősíti a humánus magatartásmintákat, szokásokat, és a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését.
- A pedagógiai munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.

A fejlesztés területei:

A test és a lélek harmonikus fejlesztése:

- a mozgásigény kielégítésével és a mozgáskultúra megalapozásával;
- mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével;
- az egészséges életmód alapvető ismereteinek közvetítésével, az ezt elősegítő
 - szokások alakításával;
 - az érzelmi élet gazdagításával;
 - az önismeret fejlesztésével, a reális önértékelés fejlesztésével,
- a társas kapcsolatok igényének erősítésével.

A szocializáció folyamatainak elősegítése:

- a személyiség erkölcsi arculatának értelmi és érzelmi alapozásával;
- helyes magatartásformák megismertetésével és gyakoroltatásával;
- a kortárs kapcsolatok megerősítésével;
- elemi állampolgári és a mindennapi életvitellel összefüggő praktikus ismeretek nyújtásával.

Az elemi műveltségi alapok feltételrendszerének megteremtése:

- a biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat és az alapvető képességek, készségek elsajátításával
- a mentális képességek célirányos fejlesztésével;
- az önálló tanulás és önművelés alapozásával.

A tanulási stratégiák

- megválasztásában és a taneszközök használatában kitüntetett szempont az életkori jellemzők figyelembevétele;
- az ismeretek tapasztalati megalapozása, a felfedezés lehetősége, a kreativitás fejlesztése, a differenciált fejlesztés, a művészeti, a gyakorlati és a közismereti készségek fejlesztésének egyensúlya, a tanulók egészséges terhelése;
- fejlődésük folyamatos követelése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Munkaközösségünk kiemelt nevelési célként tűzte maga elé a tanulók társas kapcsolatainak javítását a kulturált viselkedés és kommunikáció szabályainak megismertetésén, és tudatos alkalmazásán keresztül.

E cél elérése érdekében

- segítséget nyújtunk a mindennapi emberi kapcsolatok kialakításában, értelmezésében
- megismertetjük a kulturált viselkedés szabályait, gyakoroltatjuk alkalmazását
- bemutatjuk a kulturált kommunikáció formáit, igyekszünk kialakítani tudatos alkalmazásának képességét

Munkaközösségünk különös figyelmet fordít arra, hogy

- az osztályokban jobban figyeljenek egymásra a tanulók,
- érvényesüljön az egyéni felelősség és az építő egymásra utaltság elve,
- valamint fejlődjenek tanulóink a tolerancia gyakorlása terén.

Ezért tartottuk fontosnak, hogy csatlakozzunk a Boldog Iskola programhoz, melyet Prof. Bagdy Emőke fővédnökségével és közreműködésével hoztak létre. A Boldog Iskola programjának fókuszában az áll, hogy hogyan lehet a negatív gondolkodásmódon változtatni és a tanulásban egy optimista hozzáállást kialakítani a diákok körében. A program a pozitív pszichológia módszereire épül, ami mind a diákok, mind a tanárok jól-létével foglalkozik, lehetőség van a szülőket is bevonni a programba. Ezeket a „Boldogság órákat” minden osztályban megtartjuk az alábbi tematika szerint havi bontásban:

1. Boldogságfokozó hála
2. Optimizmus gyakorlása
3. Kapcsolatok ápolása
4. Boldogító jócselekedetek
5. Célok kitűzése és elérése
6. Megküzdési stratégiák
7. Apró örömök élvezete

8. Megbocsátás

9. Testmozgás

10. Fenntartható boldogság

Sok tényezőtől függ, hogy a diák szeret-e tanulni, iskolába járni. Fontos célkitűzésünk az is, hogy javítsuk a gyermekek tanuláshoz való viszonyát, motiváltságát, a foglalkozásokhoz való hozzáállását.

Ennek érdekében bekapcsolódunk a Komplex Alapprogram – Élménysuli programjának kipróbálásába, bevezetésébe. A program lényege, hogy adaptív szemléletű módszertant vezet be, melynek célja, hogy az alkalmazott módszerek közül azok kerüljenek előtérbe, amelyek indirektek, tanulóközpontúak, nyitottak, a tanulót aktívan foglalkoztatják. Ennek a központi eleme a differenciált szemléletű fejlesztés. A program stratégiája a Differenciált fejlesztés a heterogén tanulócsoportban (DFHT) hiszen minden egyes tanulócsoportban, osztályban nagyon sokféle tudással, attitűddel, elképzeléssel, családi háttérrel rendelkező tanuló van, és biztos, hogy ma már akkor tudunk hatékonyan működni, ha személyre szabott a módszer és személyre szabott a tartalom, amit egy gyereknek el kell sajátítania, vagy meg kell tanulnia.

Tevékenységek, módszerek, melyekkel mindezt elősegíthetjük:

- Kompetencia alapú tanulási stratégiák – kiemelten a cselekvéses tanulás alkalmazása.
- Kooperatív módszerek alkalmazása.
- Témahetek
- Projekt-módszer alkalmazása
- Beszélgető-kör.
- Több közös rendezvény osztályonként.
- Együttműködésre épülő játékos foglalkozások szervezése.
- Csapatversenyekre való jelentkezések ösztönzése.

Pozitívan motivál a **jó társas légkör**, a személyes tanár-diák kapcsolat. Fontos, hogy **elfogadó, együttműködő** legyen a **közösség**, ebben döntő szerepet játszik a **tanár**.

Feladatok:

- Jó légkör kialakítása az osztályokban.
- Kíváncsiság felébresztése a tananyag iránt.
- Elérhető célok kitűzése.
- Még nagyobb figyelem, törődés a pedagógusoktól.
- Több dicséret, elismerés az osztálytársaktól, tanároktól.
- Folyamatos visszajelzés a tanuló munkájáról.

- Tanulási technikák megismertetése, az ezekhez szükséges képességek kialakítása.
- Változatos feladatok adása.
- Egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatokkal biztosítani a sikerélményt.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulóknak a megfelelő formában, korrepetáláson, tehetséggondozó foglalkozásokon megfelelő fejlesztést biztosítunk.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra különös figyelmet fordítunk.

A mindennapos testnevelés iskolánkban megvalósul. A helyi sajátosság ebben az, hogy egy mozgásos óra a nálunk nagy hagyománnyal rendelkező néptánc. A 3. és 4. évfolyamon pedig 3 testnevelés és egy néptánc mellett belép a heti 1 óra lovaglás.

Folyamatosan ellenőrizzük, értékeljük, osztályozzuk tanulóink tudását. Erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk. A tanulók értékelése az 1. évfolyam, valamint a 2. évfolyam első félévében szövegesen történik. A tantestület 2010-ben úgy határozott, hogy a 2. osztály év végén, valamint 3 – 4. osztályban az osztályzattal értékelünk.

Munkaközösségünk ebben a tanévben is megrendezi a már hagyománynak számító házi helyesírási versenyt, vers- és prózamondó találkozót. Beindítjuk a levelezős versenyeket, folyamatosan figyelemmel kísérjük és bekapcsolódunk az országosan, ill. a kistérségben meghirdetett tanulmányi versenyekbe, ha azt a tanulóink fejlődése szempontjából hasznosnak ítéljük meg.

Hagyományainkhoz híven részt veszünk a Mikulás- és Farsangi bál megrendezésében, igény szerint kirándulásokat, színházlátogatást szervezünk a tanulóknak.

Az iskolai ünnepeket a hagyományoknak megfelelően osztottuk fel.

Évnyitó megszervezése	2.osztály
Mikulás köszöntése	1. osztály
Karácsonyi műsor	4. osztály
Balázsjárás az óvodában	1. osztály
Tanévzáró ünnepség	3. osztály.

Az óvodával való folyamatos kapcsolattartást most is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ezt a következő tevékenységi formákban kívánjuk megvalósítani.

- a leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodában, ismerkedés a nagycsoportosokkal,
- óvónők és az óvodások meghívása a rendezvényeinkre
- a leendő elsősök fogadása, számukra játékos foglalkozás tartása,
- tájékoztató értekezlet a leendő első osztályos gyerekek szüleinek,

- óvodás szülők és óvónők meghívása a nyílt tanítási napra.

Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartja.

A tervezett foglalkozásokat és programokat a munkaközösségi foglalkozások ütemterve tartalmazza

Az alapfokú nevelés-oktatás második szakasza (5-8. évfolyam).

A felsős munkaközösség céljai és feladatai:

A felsős munkaközösség az iskolai Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend, az előző tanév értékelése, valamint az iskolai munkaterv célkitűzéseinek figyelembevételével határozta meg céljait, feladatait.

Hosszú távú cél: szellemileg, testileg és lelkileg egészséges nemzedék nevelése, használható, piacképes tudásuk biztosítása, az élethosszig tartó tanulás megalapozása.

Rövid távú cél: tanulóink felkészítése a középfokú tanulmányokra.

Általános feladataink:

- A kulcskompetenciák fejlesztése.
- Esélyegyenlőség biztosítása: a hátrányos helyzetűek fejlesztése, felzárkóztatása differenciálással, gyógypedagógus által szervezett kötelező foglalkozásokkal.
- Tehetséggondozás szakkörökkel, versenyekkel, középiskolai előkészítőkkel.
- Az egyéni értékek fejlesztése mellett a közösségi életre nevelés színes, motiváló programokkal a tanulók aktív közreműködésével.
- Szoros együttműködés a munkaközösségen belül, az intézményvezetéssel, az alsós szakmai munkaközösséggel, zeneiskolával, szülőkkel.
- Naprakész információk biztosítása a pontos munkavégzéshez rendszeres munkaközösségi emlékeztetőkkel, sulinaptárral.

Szakmai tevékenység:

A humán terület felvállalja a magyar nyelv és irodalom, a történelem, az angol nyelv, a rajz, az ének-zene és az etika tantárgyak gondozását.

A reálterület felvállalja a matematika, a fizika, a kémia, a biológia, a földrajz, a technika és az informatika tantárgyak gondozását.

Folytatjuk az előző években megkezdett munkát, a jó gyakorlatokat:

- Mindennapos testnevelés az 1-8. évfolyamokon. (2 órát ezután is ki lehet váltani diáksportköri tevékenységgel vagy versenysporttal.)
- A 6. és 7. évfolyamos tanulók kötelező úszásoktatása.

- A hit- és erkölcstan/etika oktatása minden évfolyamon.
- Emelt szintű oktatás angol nyelvből. A 8. osztály végén alapfokú, illetve Junior angol nyelvvizsgát tehetnek a tanulók.
- Tehetséggondozás szakköri foglalkozásokon.
- A 8. osztályosok sikeres beiskolázása érdekében középiskolai előkészítő foglalkozások szervezése magyarból és matematikából. A pályaeorientációs munkában különböző szakmai szervezetekkel kapcsolatfelvétel, együttműködés, személyre szabott segítség nyújtása. Részvétel a középiskolák által szervezett programokon.
- Felkészítés a kompetenciamérésekre.
- Az osztályfőnöki, tanulószobai, gyógypedagógiai fejlesztő munka segítése.
- A tanulói beszédkultúra fejlesztése, az agresszió mérséklése.
- Részvétel a Boldog Iskola pályázatban. Tematikája havi lebontásban szerepel a munkatervünkben.
- Iskolánknak kórusa nincs, énekkari foglalkozást minden szerda délután 14,00-16,00 szervezünk.

Alapfokú Művészeti Iskola

A zenei műveltséget alapozza **zeneiskola**. Az érzelmi nevelés terén sokat tehet ebben a tanévben is diákjainkért. A művészeti iskola alapvető nevelési feladata a tehetséggondozás (nem kizárólagossággal!). Fontos felismerni és kiválasztani a kiemelkedő tehetségeket, mely után a következők a lehetőségek a tehetséges növendékek számára:

- „B” tagozatra való besorolás, ami a főtárgyi óraszám 50%-os növekedését jelenti.
- Konzultációs lehetőség biztosítása a konzervatóriumokba.
- Tanulmányi- és hangszeres versenyeken, találkozók, fesztiválok, való részvétel biztosítása
- A zenetanulás azon jótékony hatásainak kihasználása, mely bizonyított a sajátos nevelési igényű gyermekeknél. A zenetanulás ugyanis az ilyen speciális igényű gyermekeknél-fiataloknál az egyik leghatékonyabb mód arra, hogy a kognitív funkciókat megerősítse. A sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekeknél a zene transzferként működik a kognitív funkciók kialakításában. Látványos és hatékony tanulási, viselkedési javulás tapasztalható, valamint fejlődik a gyermekek

mindazon társas készsége, amely a társadalomba való beilleszkedést segíti. A zene ezzel együtt felemel, új dimenziókat nyit meg e gyermekek – fiatalok életében.

Számos rendezvényen, ünnepségen és egyéb alkalmon színesítik az iskola és a település kulturális életét.

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A tanév során havi szinten ellenőrizzük a pedagógusok adminisztrációs munkáját, melyet minden esetben értékelés és szükség esetén utóellenőrzés követ. A szakmai munka ellenőrzésére és értékelésére a szintén havi rendszerességgel sorra kerülő munkaértekezleteken kerül sor. Ekkor mindig értékeljük az előző hónap teljesítményét. Az óralátogatások is ilyen rendszerességgel tervezzük. Figyelemmel leszünk a pályakezdő kollégákra, nála több alkalommal látogatunk ezzel is segítve munkáját. A 2020. évi minősítési programba 3 kolléga került. A jelenlegi járványügyi helyzet miatt mindenkit októberi dátumra jelöltek ki.

Intézményünkben egy fő mesterpedagógus tanít, (szaktanácsadó, nap: csütörtök), az intézményvezető. A nevelőtestületből senki nem vesz részt érettségi vizsgabizottság munkájában, így külön beosztást nem kell készíteni.

Az iskola Belső Önértékelési Csoportja elkészítette a tanévre vonatkozó önértékelési tervét, mely a munkaterv elválaszthatatlan részét képezi.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Az óvodával való folyamatos kapcsolattartást most is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ezt a következő tevékenységi formákban – hagyományosan – valósítotjuk meg.

- a leendő első osztályos tanítók látogatást tesznek az óvodában, ismerkednek a nagycsoportosokkal,
- óvónők és az óvodások meghívjuk a rendezvényeinkre
- tájékoztatót tartunk a leendő első osztályos gyerekek szüleinek,
- óvodás gyermekek szülei és óvónők is meghívást kapnak a nyílt tanítási napokra.

A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolítása

A középfokú beiskolázás feladatait a tanév rendje tartalmazza. Ennek minden lépését meg kell tennie intézményünknek.

A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése

Iskolai életünk valamennyi területén érvényesül az egyenlő bánásmód elve, az intézmény szegregációmentes.

Ki kell alakítani a gyakorlatban, s alkalmazni kell a mindennapokban is a megkülönböztetés tilalmát, az egyenlő bánásmódot, az emberi méltóság tiszteletben tartását, a társadalmi szolidaritást. Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét, a hátrányok kiegyenlítését szolgáló intézkedések végrehajtásával érhető el.

Célul tűzzük ki az esélyegyenlőség előmozdítását az intézmény minden tevékenysége során:

- beiratkozásnál
- a gyerekek egyéni fejlesztésében,
- az értékelés gyakorlatában,
- kulcskompetenciák fejlesztésében,
- a középiskolára való felkészítésben, az iskolai továbbtanulás előkészítésében,
- a partnerség kiépítésében és kapcsolattartásban a szülőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

A 2020.szeptember 1-jén iskolánkban 26 tanulónak van Szakértői véleménye. Egy gyermek ellátási helye az egri Nevelési Tanácsadó, a többi intézményünk.

Kettő gyermek tavaszi felülvizsgálata csak részben történt meg, mert tovább küldték őket a megyei Rehabilitációs Bizottság elé *tanulási zavar* gyanújával és ott vizsgálatuk még folyamatban van. Így az érvényben lévő Szakértői vélemények alapján 3 tanuló **SNI-s**, 23 pedig **tanulási nehézséggel küzd**. Ezek főleg az írás, olvasás, szövegértés, helyesírás, ill. matematika területén tapasztalhatók.

1-8 osztályig minden osztályfokon vannak fejlesztésben résztvevő tanulók, akik a törvényi szabályozásnak megfelelő, ill. a szakvéleményben előírt óraszámban vesznek részt a foglalkozásokon.

Az első osztályos tanítók jelzései alapján, azok a tanulók akik *tanulási gyengeséget*, vagy *nehézséget* mutatnak, DIFER vizsgálaton vesz részt szeptemberben a tanulási problémák időben való kiszűrése, ill. az ott tanító pedagógus munkájának megsegítése érdekében.

A kötelező felülvizsgálatokra novemberben, ill. márciusban küldjük el a kérelmeket az illetékes vizsgáló központokba.

Minden tanulónak az éves munkáját egy alkalommal évvégén a törvényi előírásoknak megfelelően véleményezi a pedagógus.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra való fokozott odafigyelés szintén mindannyiunk feladata lesz ebben a tanévben is. Iskolánkban kiemelt feladatként kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozást.

A tanítási órákon differenciált feladatokkal igyekszünk ezeket a tanulókat is sikerélményekhez juttatni. A tanítási órákon kívül különböző szakkörök, sportfoglalkozások adnak lehetőséget a szabad idő hasznos eltöltéséhez. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink számára külön felzárkóztató órákat tartunk.

A szülőkkel is igyekszünk kapcsolatainkat még szorosabbra fűzni, erre a fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok nyújtanak jó alkalmat, illetve szükség esetén a családlátogatások is.

Tanulmányi versenyek, művészeti megmérettetések

Iskolánk Pedagógiai Programja kiemelten kezeli a tehetséggondozást. Diákjaink szívesen vesznek részt különböző tanulmányi és művészeti versenyeken. Ezekre az idei tanévben is készülünk. Művészeti iskola lévén több versenyen is megméretnek növendékeink.

Iskolánkban nagy múltra tekint vissza a hagyományőrzés is, három néptánc csoportunk is van, melyek minden évben szépen szerepelnek a Miénk tér! összművészeti fesztiválon, erre a rendezvényre az idei tanévben is készülünk. A művészeti csoportjaink rendszeresen fellépnek a települési rendezvényeken is.

A munkaterv készítésekor már ismert tanulmányi versenyeket a programtervekben felsoroltuk. A nevezéskor a fenntartói véleményt figyelembe vesszük.

Mérés-értékelési feladatok végrehajtása

11. § (1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2020/2021. tanévben az iskolák 2021. május 26-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez, értékeléshez szükséges adatokat az iskolák a Hivatal részére 2020. november 20-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(2) A hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség

nyelvén oktatják, és az (1) bekezdésben meghatározott mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le.

(3) A Hivatal 2022. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket a nevelési-oktatási intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

(4) A miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában az iskola pedagógusai 2021. május 12-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával a célnyelvi mérést, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri. A méréshez szükséges adatokat az általános iskolák 2020. november 20-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2021. június 11-ig küldik meg a Hivatal részére, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett általános iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2021. június 11-ig.

(5) A (4) bekezdésben foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2021. május 19-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére 2020. november 20-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2021. június 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2021. június 11-ig.

Iskolánk nem él a szóbeli vizsgáztatás lehetőségével.

Intézményünk angol nyelvi szintfelmérőt irat az 5-8. osztályos diákokkal év elején.

(6) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében

az általános iskolák 2020. október 9-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2020. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2020. december 4-ig kell elvégezniük.

(7) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között kísérleti jelleggel megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

(8) A 2020/2021. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2021. január 11. és 2021. április 23. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2021. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5. között,
- b) Digitális Témahét 2021. március 22-26. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23. között,
- d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25. (Magyar Diáksport Napja).

Intézményünk a fenntarthatóság-környezettudatossági és a pénz7 témahétben kíván résztvenni. A Kialakult járványügyi helyzet miatt elhalasztott előző évi témahét pótlásában is résztveszünk.

Az intézmény sporttevékenysége

A gyermekek egészséges életmódjának kialakítása, sport, a mozgás megszerettetése, a kondicionális, koordinációs képességek fejlesztése. Heti rendszerességgel tartunk minden korosztály számára floorball és atlétika edzéseket. A sportágban házi versenyeket rendezünk és részt veszünk a Diákolimpián. Indítunk, elsősorban a lányok részére torna edzéseket. Célunk a sportág megszerettetése, a gyerekek ügyességének fejlesztése. Szeretnénk a diákolimpiai versenyeken is megmérettetni magunkat. Minden évben rendezünk iskolai háziversenyt, a felsoroltakon kívül, a következő sportágakból: labdarúgás, tájfutás, lótenisz, asztalitenisz, dodgeball. Rendszeresen indulunk a következő sportágakban a diákolimpiai versenyeken: atlétika, mezei futás, futsal, labdarúgás, floorball, torna, játékos sportvetélkedő. Az ugrókötelezés nagyon népszerű a lányok körében.

Az iskolai könyvtár működése

Intézményünkben a könyvtári tevékenységet a települési könyvtárral együtt működésben látjuk el. A könyvtár továbbra is igyekszik megfelelni a kettős funkciónak. Külön munkatervvel rendelkezik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

A pályaválasztási munka már a 7. osztályban elkezdődik és 8. osztályban folytatódik. Szoros kapcsolatot tartunk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, akik több alkalommal is személyre szabott segítséget nyújtanak tanulóinknak. Részt veszünk a középiskolák által szervezett nyílt tanítási napokon, illetve üzemlátogatáson, pályaválasztási napon és kiállításon.

Az iskola partnerkapcsolatai

Az iskola széles kapcsolati hálóval rendelkezik. Minden lehetőséget megragadtunk ennek fejlesztésére. A településen működő intézményekkel nagyon jó kapcsolatban maradt az iskola. A szülőkkel és a különböző civilszervezetekkel, alapítványokkal is jó munkakapcsolat. A szakszolgálatokkal, a szakmai szolgáltatókkal és a tankerület többi intézményével továbbra is igyekszünk korrekt kapcsolatot kialakítani.

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra valamennyi pedagógus **nagy hangsúlyt fektet, hiszen a GYIV felelős munkakör megszűnt.** Ezen a területen érezzük a leginkább a jogelőd általános művelődési központ alatt a Gyermekjóléti Szolgálattal kialakult együttműködés előnyét. A nevelők napi kapcsolatban vannak a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével és a

feladatok megoldásában is gyors a reakciójuk. A hangsúlyt most is a megelőzésre fektetjük. Rendszeresen részt veszünk szakmai megbeszéléseken, esetkonferenciákon. 2018. szeptemberében munkába áll az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet végző szakember.

A diák önkormányzati munka tervezése

A diákönkormányzat külön munkaterv alapján működik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Pályázatok bemutatása

Minden olyan pályázati lehetőséget kihasználtunk, mely nem igényelt önrészt. Az önrészt igénylő pályázatok esetében a fenntartóval illetve a települési önkormányzattal közösen mérlegelve, az anyagi erőforrások és egyéb prioritások messzemenő figyelembevételével pályázunk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kiírásra kerülő pályázatokat és lehetőségeinkhez mértén nyújtunk be újabb pályázatokat.

A 2019/2020. tanévre egy EFOP-os pályázat megvalósítási szakasza esik. Intézményünk ebben a tanévben a „Be in My Shoe” elnevetésű ERASMUS+ pályázatának 2. megvalósítási évét kezdi.

Az ÖKOISKOLAI munka tervezése

Iskolánk ÖRÖKÖS ÖKOiskola címmel rendelkezik, így nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Szeretnénk tovább erősíteni az eddig is kiváló kapcsolatunkat a Bükki Nemzeti Parkkal. A tavalyi évhez hasonlóan külön együttműködési megállapodást tervezünk aláírni velük.

Az ÖKOMunkacsoport külön munkaterv alapján dolgozik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Egyebek, záró rendelkezések

Jelen munkaterv rendelkezései, a programok a mindenkori járványügyi helyzetnek megfelelően értendők és tarthatók.

Az általános iskola alsó tagozatának, felső tagozatának valamint a zeneiskolának a programtervezete a mellékletben található.

A munkatervünket véleményezte és elfogadásra javasolta az intézmény iskolaszéke, melyet külön jegyzőkönyv tanúsít.

A munkatervünket véleményezte és elfogadásra javasolta az iskola intézményi tanácsa, melyet külön jegyzőkönyv tanúsít.

A munkatervünket véleményezte és elfogadásra javasolta az intézmény diákönkormányzata, melyet külön jegyzőkönyv tanúsít.

A 2020/2021. tanév munkatervét a nevelőtestület a 120/2020. határozattal, 100% -os szavazati aránnyal elfogadta.

Felsőtárkány, 2020. szeptember 29.

Bajzáné Szántósi Mária
intézményvezető



Mellékletek

1. Az ÖKOISKOLA munkaterve
2. A DÖK munkaterve
3. A könyvtár munkaterve
4. Az alsó tagozat programterve
5. A felső tagozat programterve
6. A zeneiskola programterve
7. Önértékelési terv 2020/2021. tanév
8. Sportversenyek tervezete – különálló excel állományban
9. Intézményi járványügyi protokoll – külön dokumentum

ÖKOISKOLA MUNKATERV

Bevezetés

Iskolánk pályázat útján nyerte el, és 2009. június 6-án átvette az Oktatási Minisztérium, valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által létrehozott Ökoiskola címet. A cím három évre szól, melyet azóta 2012 és 2015 tavaszán sikeresen megújítottunk és 2016-ban elnyertük az Örökös Ökoiskola címet.

Munkánk során olyan pedagógiai, nevelési folyamatot próbálunk követni, mellyel formálódik tanulóink környezettudatos gondolkodása és magatartása, valamint kialakul a környezetért felelős életvitele.

Munkacsoport

Öko-csoport vezető:

Bonyár Zsolt

Tagok:

Antalné Pap Henrietta, Zagyva Ilona, Farkas Anita, Berényi Péter, Kakuk László és a DÖK környezetvédelmi felelőse (ebben a tanévben új felelőst választanak).

Az ökoiskolai munkacsoportba lehetőleg a tantestület minden munkaközössége, az intézmény technikai dolgozói és a diákönkormányzat is delegálnak tagot.

Célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkeznek,
- A helyi értékek és problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.
- Hagyományok őrzése.

Ökoiskola Munkaterv feladatai 2020/2021.

Általános feladatok:

- A környezeti nevelési munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként a PP-ban megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve a tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- Az iskola pedagógiai programjához illeszkedően környezettudatosság felmérést végzünk diákok, pedagógusok és iskolai dolgozók körében kérdőív segítségével.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot a lehetőségek alapján.

- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési projektnapokat rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.
- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (PET, üveg, papír, használt elem).
- Hulladékgyűjtést ősszel és tavasszal szervez a DÖK a lehetőségekhez mérten. Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószer, papíráruk alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében. Környezetvédelmi védjegyek előnyben részesítése.
- A beszerzéseknél a helyi szállítókat részesítjük előnyben.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- A könyvtár információs bázisának növelése a fenntartható fejlődés témakörében.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Részt veszünk, együttműködünk Felsőtárkány Község Önkormányzata, BNP Látogatóközpont, Felsőtárkány Ifjúságáért Közalapítvány, Felsőtárkányi Közművelődési Intézmény által meghirdetett rendezvényeken, versenyeken, pályázatokon, kirándulásokon.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában.

Iskola környezete

Az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, és a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. Az iskolaudvar tervezése, telepítése, gondozása is fontos része a környezettudatos nevelésnek. Számos cserje és sok lágyszárú növény is színesíti a kertet. Ősszel az avart a cserjék alatt hagyjuk, hogy humusszá váljon. Több éve csatlakoztunk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Madárbarát Kert mozgalmához. Ennek kapcsán 6 madáretetőt helyeztünk ki, melyek nagy részét használják is a madarak. Télen napraforgó maggal etetjük a cinkéket, pintyféléket. A földön táplálkozó madarak a bokrok alatt tudatosan meghagyott avarban keresgélnek. A kerékpározás kimagaslóan környezetkímélő és egészségbarát, emiatt támogatjuk azokat a diákokat, pedagógusokat, akik kerékpárral jönnek iskolába. Biztonságos, fedett kerékpártárolóval rendelkezünk.

Az udvar tartozékai a kerékpártároló, a madáretető, dísznövények, a játszótér (természetes anyagokból), sportpályák, zöld, gyepes területek.

Iskolai étkeztetés

Iskolánk diákjai és dolgozói részére az ételeket az Önkormányzat közüzemi konyhája szállítja ki. Az iskolai étkeztetésben egészséges, tápláló ételek kaphatók. Iskolabüfé nem működik intézményünkben.

Iskola szennyezőanyag és hulladék kibocsátása, kezelése

Az iskola a lehető legkisebb mértékben szennyezi a levegőt. A kémények, szellőztető berendezések stb. anyagkibocsátása szabályozott és rendszeresen ellenőrzött. A szabadterei burkolt felületek (sportpálya), járdák gondozottak, pormentesek. Az iskolaudvar mentes az allergén növényektől (parlagfű). Az iskola rendezvényei (ünnepségek, kirándulások, sportrendezvények) a lehető legkisebb mértékben terhelik a környezetet.

A fénymásolóknak, az irodákban környezetkímélő „újrapapírt” is használunk.

Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék kibocsátását, a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli. A szelektív hulladékgyűjtés keretében a veszélyes hulladéknak minősülő használt elemeket már évek óta gyűjtjük. A veszélyes hulladékok gyűjtése és elhelyezése a helyi hatóság rendelkezése alapján történik.

Hírek, információk

A faliújság tájékoztatja a diákokat az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Az iskola fejleszti a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos információ bázisát, a könyvtárban található meg az ilyen témájú könyvek, dvd-k.

Célunk az, hogy ne csak a diákok, hanem a tanárok és a technikai személyzet is megismerje, megszeresse azt a néhány gyakorlatot, amelyekkel a környezetünket és ezzel együtt természetesen saját egészségünket és pénztárcánkat is védhetjük.

Környezeti nevelés a tanórán és tanórán kívül

- Minden tantárgyba beillesztett a környezeti nevelés.
- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése.
- Erdei iskolai programokban való részvétel, amennyiben anyagi lehetőségeink megengedik.
- Túrák, tanulmányi kirándulások, táborok szervezése.
- Figyelemfelhívás jeles napokon: Víz Világnapja (március 22.), Föld Napja (április 22.), Madarak és Fák Napja (május 10.), Környezetvédelmi Világnap (június 5.), Takarítási Világnap (szeptember 20), Állatok Világnapja (október 4.), Biodiverzitás Napja (május 22.), Gyalogló Világnap (október eleje).
- Természetismereti versenyek, vetélkedők szervezése.

- DÖK rendezvényei, előadásokon, találkozók, pályázatokon való részvétel.
- Aktuális pályázatok készítése.
- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatokon való indulás.
- A szakmai munkaközösségek összehangolják környezeti nevelési feladataikat.
- A technikai dolgozók számára tájékoztatást tartunk az ökoiskolai feladatokról.
- A tantermeket, folyosókat növényekkel, tanáraink és diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása.
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása.
- Madáretetők kihelyezése, gondozása.

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében:

- környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása,
- környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése,
- élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

Környezeti nevelésünk legfontosabb színtere az iskola és környezete.

Együttműködés

- BNP Nyugati kapu Látogatóközpont és erdei iskola
- Felsőtárkány Ifjúságáért Közalapítvány
- Felsőtárkány FC Sportegyesület
- Felsőtárkányi Sziklaforrás Közhasznú Egyesület
- Felsőtárkányi Hagyományőrző Néptáncgyűttes
- Köröstárkányi Általános Iskola
- Nagytárkányi Magyar anyanyelvű Általános Iskola
- Bükki Nemzeti Park
- Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium Eger

A munkaterv tanév közben kiegészülhet.

Részletes munkaterv:

Esemény	Határidő	Felelős
Szelektív szemétyűjtés	folyamatos	Bonyár Zsolt
Takarítási Világnap alkalmából takarítás az iskola környezetében, szemétszedés	szeptember 14.	Bonyár Zsolt
Ózonpajzs megőrzésének napja-természettudományos órákon játékos vetélkedő	szeptember 16	Bonyár Zsolt
Rokkantak napja- testnevelés órákon parasportágak megjelenése	szeptember 18	Bonyár Zsolt Berényi Péter
Faliújság aktualizálása, hírek, információk	szeptember 30, utána folyamatosan	Zagyva Ilona
Papírgyűjtési akció a lehetőségekhez mérten.	október	Hegedűs Helga
Gyalogló világnap alkalmából a lehetőségeinkhez mérten aznap gyalog közlekedik az egész iskola (diákok, pedagógusok, iskola dolgozói)-Kő-közi túra	október 1	Bonyár Zsolt
DÖK környezetvédelmi felelős megválasztása	október elején	DÖK
Fenntarthatósági témahét: Energia-klímaváltozás	október 5-9	Bonyár Zsolt
Iskolai könyvtárak napja	október 28	Farkas Anita, Szabó Réka
Magyar tudomány napja- természettudományos órákon-játékos vetélkedő	november 4	Bonyár Zsolt
Ne vásárolj semmit nap-az ökotudatos fogyasztói magatartással kapcsolatos vetélkedő-TT. órákon	november 30	Bonyár Zsolt
Madáretetők gondozása, madarak etetése	téli folyamatosan	DÖK
Adventi napok az iskolában	december	osztályfőnökök
Mikulás bál	december 4	DÖK
Sítábor a lehetőségek szerint (COVID vírus)	február-3-7	Bonyár Zsolt
Farsang	február eleje	DÖK
Energia takarékos világnap- vetélkedő TT. órákon	március 6	Bonyár Zsolt
Víz Világnapja alkalmából játékos vetélkedő-TT. órákon	március 22	Bonyár Zsolt Zagyva Ilona
Fenntarthatósági témahét	április 19-23	Farkas Anita, Bonyár Zsolt

Föld napja-vetélkedő TT. órákon	április 22	Bonyár Zsolt
NETFIT mérés 5-8. osztályban	április 30	Bonyár Zsolt, Berényi Péter
Madarak és Fák Napja természetismereti verseny-kapcsolódás a BNP rendezvényhez	május 18	Farkas Anita, BNP
Határtalanul program megvalósítása: Kirándulás Erdélyben -előkészítő órák, -tanulmányi kirándulás 7. osztály, -értékelő órák, Nemzeti összetartozás Határtalanul!-téma nap Sajtó megjelenés. Kirándulás a felvidéken .	május-június folyamatosan	Zagyva Iлона Bonyár Zsolt
Osztálykirándulások	június elején	Osztályfőnökök
Sport és Egészség nap	június 14 vagy 15.	Bonyár Zsolt, Hegedűs Helga
Kerékpáros tábor a lehetőségek függvényében	június vége-július eleje	Bonyár Zsolt,
Néptánc tábor	július	Szabó Réka
Napközis Erzsébet tábor a pályázati lehetőségek függvényében	június-július	Bonyár Zsolt, Bajzátné Szántósi Mária, Farkas Anita
Részvétel a Balatoni Erzsébet táborban	július-augusztus	Bonyár Zsolt, Tóthné Gál Judit, Várhelyi Viktória, Berényi Péter
Pályázatok készítése, megvalósítása	folyamatos	Bonyár Zsolt
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	Bonyár Zsolt, Berényi Péter
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Kakuk László
Továbbképzések lehetőségek szerint	képzési időpont szerint	Bajzátné Szántósi Mária
Az iskola honlapján az iskola ökohíreinek, feladatainak megjelenítése	folyamatos	Antalné Pap Henrietta, Sike Bernadett
Az iskolai szemléltető eszköz és terepmunkához szükséges felszerelési állományának folyamatos fejlesztése a mindenkori pénzügyi lehetőségek függvényében.	folyamatos	Bonyár Zsolt Bajzátné Szántósi Mária
Iskolánk diákjainak folyamatos felkészítése tanulmányi versenyekre	folyamatos	tantestület, szaktanárok
Lovasoktatás-mentorálása	folyamatos	Bonyár Zsolt

Diákönkormányzat munkaterve

A Diákönkormányzat a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik. Tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed.

A DÖK a tanulók képviselőiből áll (osztályonként két-két diák). A megválasztott képviselők feladata, hogy osztályuk egészének, valamint az egyes tanulóknak az érdekeit képviseljék; javaslataikat, véleményüket tolmácsolják.

A Diákönkormányzat igény szerinti rendszerességgel ül össze, és megbeszélést tart a diákokat érintő kérdésekben. Tagjai mindig továbbadják osztálytársaiknak az aktuális információkat.

Fő célkitűzéseink:

- A diákjogok védelme.
- Diákügyelet megszervezése, hathatóssá tétele.
- A meglévő hagyományok továbbfejlesztése.
- Új hagyományok teremtése, amelynek fő célja, hogy az osztályok, illetve az iskola közösségeinek kapcsolatát szorosabbra vonják.
- Színvonalas szabadidős programok megszervezése.
- A pedagógusokat és diákokat érintő aktuális információk továbbadása, közzététele.
- Az általános iskolai diákévek tartalmassá és főként emlékezetessé tétele.

A tanév egész ideje alatt feladatunk:

- Megszervezni a közösség életét, tevékenyen részt venni a munkatervben előírányzott programok lebonyolításában, állandó segítségnyújtás az iskolai tanulmányi és sportversenyek szervezésében, s azok jutalmazásában.
- Iskolai hirdetések megszervezése, lebonyolítása (évi két alkalommal).
- Iskolai ünnepségek szervezésében való segítségnyújtás.
- Országos, regionális, megyei és helyi pályázatok figyelemmel kísérése, s azokon való részvétel.
- A dekorálásában való segítségnyújtás.

A tevékenységeink havi lebontásban:

Szeptember:

- az új elsősök köszöntése, megajándékozása a tanévnyitón:
2020. szeptember 01.

- **alakuló ülés:** az új diákönkormányzati tagok és a tisztségviselők megválasztása: 2020. szeptember 01.
- az éves feladatok számbavétele, ismertetése, a **munkaterv** elkészítése
- a **diákügyelet** beindítása
- a **Házirend** ismertetése, elfogadása
- a környezetünk szépítése, **dekorálás**

Október:

- megemlékezés az **Állatok világnapjáról** pl. egy **rajzpályázat** keretében, határidő: 2020. október 05.
- segítségnyújtás az **Országos Könyvtári Napok** megszervezéséhez (2020. október 05. - 2020. október 11. között)
- az **Aradi vértanúk napjával** kapcsolatosan osztályszintű megemlékezések lebonyolítása: 2020. október 05. és 2020. október 09. között
- segítségnyújtás a **Mesemondó verseny** megszervezéséhez (2020. október 16.)

November:

- **felkészülés a Mikulás-bálra** (szervezési feladatok, dekorációk, stb.) és készülődés az **Adventi vásárra**

December:

- karácsonyi díszek, **dekorációk** elkészítése, segítségnyújtás az „Adventi készülődés” program megszervezéséhez és a lebonyolításához
- a **Mikulás-bál** megrendezése 2020. december 4. az alsó tagozaton és a felső tagozaton
- az **Adventi vásár** megvalósítása ld. a Mikulás-bálokon

Január:

- **felkészülés a Farsangi-bálra** (szervezési feladatok, dekorációk, tombola árusítás megszervezése stb.)
- **Diákfórum** megrendezése: az első félévi munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése

Február:

- a **Farsangi-bál** megrendezése 2021. február 12. az alsó tagozaton és a felső tagozaton
- közreműködés a **Nyílt napok** megszervezésében – **Iskolába hívogató játszóház** előkészületeiben: 2021. február 18. (óvodai) és 2021. február 25. (iskolai)

Március:

- aktív részvétel a községi szintű **március 15.-i ünnepségen, koszorúzás:** 2021. március 12.
- a nagycsoportos óvodások meghívása: 2021. március
- segítségnyújtás a **könyvtári Boldogság Nap** megszervezéséhez: 2021. március 19.
- figyelem felhívása a **Föld órája akcióra** osztályszinten: 2021. március 27.
- a **pályaorientációs nap** szervezése: 2021. március 31.

Április:

- segítségnyújtás a **Versmondó találkozó** megszervezéséhez (2021. április 14.)
- a **Fenntarthatósági témahét** lebonyolítása: 2021. április 19. és 2021. április 23. között

Május:

- segítségnyújtás a könyvtári **Cselekvő Közösségek Hetén** megrendezésre kerülő programok megszervezéséhez (2021. május 03. - 07. között)
- figyelemfelhívás a **Madarak és fák napi programokra**, együttműködve a Bükk Nemzeti Park Igazgatóságával: 2021. május 10.
- **Diákfórum** megrendezése: az éves munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése, ötletek, javaslatok tétele a következő tanév munkatervéhez

Június:

- **felkészülés a ballagásra**, a ballagás szervezésében való közreműködés: 2021. június 12.
- az **egészségnap/sportnap** szervezése: 2021. június 14.

**A Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola könyvtárának
munkaterve
2020/2021. tanév**

A Felsőtárkányi Könyvtár, Információs és Közösségi Hely egy olyan kettősfunkciójú könyvtár, amely egyben látja el Felsőtárkány községi könyvtári tevékenységeit illetve a Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola iskolai könyvtári feladatait.

„A tudásalapú társadalom alapintézményeként feladata az, hogy mindenki számára biztosítsa a szabad, korlátozás nélküli hozzáférést a dokumentumokhoz és az információhoz. Az érdeklődők lehető legszélesebb körének biztosítja a lehetőségeket a magyar- és az egyetemes kultúra kincseinek megismerésére, a folyamatos önművelésre és a színvonalas szórakozásra.

A Könyvtár küldetését folyamatosan bővülő dokumentumállományával, a felhasználói igényeknek megfelelő szolgáltatásaival, könyvtárosának szakmai felkészültségével valósítja meg.

Mindezek segítségével támogatni kívánja:

- *az írni-olvasni tudás fejlesztését,*
- *a gyermekek olvasóvá nevelését,*
- *az oktatás különböző szintjein tanulókat,*
- *az élethosszig tartó tanulást,*
- *a hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségének növelését,*
- *a szabadidő hasznos eltöltését,*
- *a könyvtárkép társadalmi megítélésének javítását,*
- *a település helyismereti anyagához való hozzáférést, s annak megismerését.”*

(Forrás: Könyvtárunk küldetésnyilatkozata)

A könyvtár nyitva tartása

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
13-16	13-17	13-16	13-16	13-16

Tervek a 2020-2021-es tanévre (összegezve)

A 2020-2021-es tanév ismét gépi kölcsönzéssel indul, amely továbbra is magával hozza az új szokásokat: azaz a kölcsönzési idő még pontosabb nyomon követését, dokumentálását, illetve az olvasójegy feltétlen használatát, mindenki számára. Könyvtárunkba beiratkozott olvasóink adatait a GDPR (az európai általános adatvédelmi rendelet) szerinti adatkezelési nyilvántartásban kezeljük.

Mivel könyvtárunk tagja a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár KSZR rendszerének, így ebben a tanévben is igénybe szeretnénk venni azt az általuk nyújtott szolgáltatásokat, amely által időnként olvasásnépszerűsítő foglalkozásokat, programokat hoznak vidéki tagkönyvtáraikba.

Ezeken a programokon kívül természetesen saját szervezésű rendezvényeket is tervezünk, mint az ünnepekre való ráhangolódást segítő kézműves foglalkozások. Kéthavi rendszerességgel szeretnénk tartani könyvajánlókat és filmajánlókat/könyvtármozis vetítéseket is.

Az idei tanévben (3 éven át) folytatódik a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár által meghirdetett, **„Az én könyvtáram” című projektünk**, melynek során egy-egy könyvtárhasználati órát tartunk egy-egy előre elkészített óravázlat alapján. Téma: a Hétmérföldes csizma – mesés drámafoglalkozás, amely az ovis korosztályt célozza meg.

A könyvtár ebben a tanévben is segítséget fog nyújtani a szakos kollégák által rendezett alsós mesemondó versenynek (október hónapban) és az iskolai versmondó találkozónak (április hónapban), illetve a könyvtári órák megtartásában is szívesen közreműködünk. A különböző programokon kívül tervben van az állományunk folyamatos gyarapítása, különös tekintettel a hiányos kötelező olvasmány készletekre és az ifjúsági irodalom polcainak bővítésére. A behajthatatlan tartozások, illetve elhasználódott könyvek selejtezését a tanév végére tervezzük.

A munkaterv hónapokra lebontva

Szeptember – Október

A tanév első hónapjában, az olvasókat több csatornán keresztül is szeretnénk **tájékoztatni** a könyvtár 2020/2021-es tanévre tervezett programjairól. Ezek érdekében a színvonalas olvasásnépszerűsítő foglalkozásokat, programokat nyújtó Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral is **felvesszük a kapcsolatot**.

Az olvasók adatainak, illetve kölcsönzéseinek folyamatos betáplálásával (a Corvina integrált könyvtári rendszerbe, **GDPR** szerinti adatkezelési nyilvántartásban), sor kerül a kölcsönzés/szolgáltatás beindítására is.

Szeptemberben a **másodikosok** járványügyi helyzet miatt elmaradt beiratkozását szeretnénk pótolni. Az érdeklődőket fel is vennék olvasóink körébe.

Októberre tervezzük a **szaktárgyi és könyvtári órák beindítását**, s az időpontok egyeztetését. (5. osztályban: könyvtárismeret, 6. osztályban: könyvtárismeret, 7. osztályban: könyvtártörténet, könyvtártípusok, kézikönyvek, ETO használata, 8. osztályban: anyaggyűjtés módja, „korrekt” idézés, forrásmű megjelölés stb.)

Ebben a hónapban (osztálykereteken belül) csatlakozunk az **Országos Könyvtári Napok** programjaihoz is.

November – December

Novemberre egy olyan rendezvényt tervezünk (mozgókönyvtárként), amely a legfiatalabb korosztályt, a **baba- mama klub** tagjait és a **bölcsődéseket** szólítja meg.

Decemberben egy saját rendezésű **kézműves foglalkozást** valósítanánk meg az ünnepekre való hangolódásképp, néhány könyvtárlátogató diákkal.

Ekkor elkezdjük felmérni a **kölcsönzési állományt** is, amely előre segíti a munkánkat a tanév végére.

Kiválasztjuk a megrendelendő **folyóiratokat a 2021-es évre**, amelyeket a megyei könyvtár biztosít majd a számunkra.

Január – Február

Januárban teszünk eleget szokásos **éves statisztikai adatszolgáltatási** kötelezettségeinknek is a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár felé.

Februárban az **elsősök** már jól ismerik az iskola épületét és szokásait. Ezért szeretnénk megismertetni őket is a könyvtárral, s annak használatával. Az érdeklődőket fel is vennék olvasóink körébe.

Március – Április

Márciusban szokás szerint olyan könyvtári programot kívánunk megszervezni (csatlakozva a **Fenntarthatósági Témahét** programjaihoz), amely a **nagycsoportos ovisokat** célozza meg, s ismerteti meg a könyvtárral, ezzel hívogatva őket be az iskolába.

Ebben a hónapban csatlakozunk a HEVESTÉKA könyvtárosainak **Boldogság Napi** programjához is (egy rendhagyó biológia óra keretében).

Áprilisra pedig egy saját rendezésű **kézműves foglalkozást** valósítanánk meg a húsvéti ünnepekre való hangolódásképp, néhány könyvtárlátogató diákkal.

Május – Június

Májusban ismét felmérjük a **kölcsönzési állományt**, leselejtezzük az elhasználódott köteteket. Visszahívjuk a kölcsönzött könyveket, különös figyelemmel tesszük mindezt a végzős diákokra.

Ebben a hónapban a Felsőtárkányi Közművelődési Intézménnyel szorosan együttműködve csatlakozunk a **Cselekvő Közösségek Hetének** programsorozatához is. Júniusban és a nyár további részében lefolytatjuk a szokásos háttérmunkákat, mint például az **állományrendezés** és besorolás.

Egész éves munkálatok:

- Jelenléti ív kitöltése.
- Munkanapló vezetése.
- Állománygondozás (selejtezés – bevételezés).
- Leltárkönyvek vezetése.
- Azon dokumentumok folyamatos feldolgozása, vonalkódozása és jelzetelése, amelyek az állomány feldolgozásából kimaradtak, mert kölcsönzésben voltak.
- Az új, leltárba vett dokumentumok feldolgozása, vonalkódozása és jelzetelése.
- Folyóiratok nyilvántartásának vezetése.
- Beiratkozási napló vezetése.
- Olvasószolgálati tevékenység.
- Segítségnyújtás a diákoknak/a pedagógusoknak a tanulásban/a tanításban pl. szakirodalom ajánlásával, gyűjtésével.
- A Corvina integrált könyvtári rendszerben az adatok folyamatos kezelése, előjegyzések készítése, adatbázis építése, stb.
- A Corvina integrált könyvtári rendszerben az adatok folyamatos kezelése, előjegyzések készítése, adatbázis építése, stb.

ALSÓ TAGOZAT PROGRAMTERVE

Augusztus

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Alakuló értekezlet	2020. augusztus 24.		
Munkaközösségi értekezlet Aktuális feladatok megbeszélése Éves munkaterv összeállítása	2020. augusztus 25.	Farkas Erika	
Tanévnyitó értekezlet	2020. augusztus 26.		
Teremrendezés – díszítés	2020. augusztus-szeptember	osztályfőnökök	

Szeptember

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Tanévnyitó ünnepség	2020. szeptember 1.	Lojné Csegöldi Anita	
Megrendezése a 2. osztály feladata		Szikoráné Sike Bernadett	
Órarend kialakítása	2020. szeptember		
Ügyeleti rend megszervezése	2020. szeptember	Hegedűs Helga Farkas Erika	
Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelem, katasztrófavédelmi gyakorlatra felkészülés	2020.szeptember 1.	Osztályfőnökök	
Szülői értekezletek, fogadóórák idejének egyeztetése, megtartása	szeptember 2-től 14-ig	Osztályfőnökök	
Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti fordulóra nevezés	Nevezési határidő: 2020.szeptember 18.	Érintett tanítók	
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása	2020 szeptember	tanítók	
Törzslapok megírása	Folyamatosan Határidő: 2020. október 1.	Osztályfőnökök	
Első osztályosok beilleszkedésének	folyamatosan	tanítók	

segítése			
DIFER mérés az első osztályban	szeptember – október	Szántósi Rafaelné	
A Magyar Népmese Napja – Készülés a mese- és prózamondó találkozóra, meseíró és rajzpályázatra	folyamatos	Osztályfőnökök, tanítók	

Október

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulóra nevezés	Nevezési határidő: 2020. október 1.	Érintett tanítók	
Fenntarthatósági Témahét /Az előző évi pótlása/	2020. október 5.-9.		
Megemlékezés az Aradi Vértanúkról osztálykeretben	2020. október 6.	Osztályfőnökök	
A mesemondó találkozót kísérő rajzpályázat és meseíró pályázat leadási határideje	2020.október 12.	minden tanító	
Őszi tanulmányi séták évfolyamonként	2020. október	Osztályfőnökök, tanítók	
Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló (helyben)	2020. október 9.	Érintett tanítók	
Bolyai Természetismereti Csapatverseny nevezési határidő	2020. okt. 14.	Érintett tanítók	
Mesemondó délelőtt	2020. október 16.	osztályfőnökök	
Megemlékezés az október 23-i forradalom évfordulója alkalmából	2020.október 22.	osztályfőnökök	

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. csütörtök

Őszi szünet utáni első tanítási nap : november 2. hétfő

November

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulója (helyben)	2020. november 6.	Érintett tanítók	
Jelentkezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre	2020. november 10.	Matematikát tanítók	

December

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Adventi készülődés	2020. december folyamatosan	Farkas Erika és az osztályfőnökök	
Mikulásbál	2020. december 4.	Bajzát Csilla	
1. osztályosok műsora		Farkas Erika	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló helyben	2020. december 7.	Matematikát tanítók	
Karácsonyi műsor a 3. osztály előadásában	2020. december 18.	Varga Anita	

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18. péntek

A téli szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4. hétfő

Január

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Félévi értékelések 1. 2. osztály szöveges értékelés elkészítése	folyamatos	osztályfőnökök	
Osztályozó értekezlet	2021. január 25.	tanítók	
Féléves értékelések kiosztása	2021. január 29.	osztályfőnökök	

Február

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Balázsjárás Első osztályosok iskolába hívogatója	2021. február 5.	Farkas Erika Barta Katalin Bajzát Csilla Nagyné Farkas Anita	

Félévi szülői értekezlet	2021. február .	osztályfőnökök	
Bolyai Természetismereti Csapatverseny iskolai forduló	2021. február 5.	érintett tanítók	
Farsangi bál	2021. február 12.	Nagyné Farkas Anita és a tanítók	
Iskolába hívogató játszóház az óvodásoknak ???	2021. február 18.	tanítók és zenetanárok	
Tájékoztató a leendő első osztályosok szüleinek ???	2021. február 18.	az intézmény vezetői és Farkas Erika	
Nyílt Nap	2021. február 25.	minden tanító	

Március

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Zrínyi Ilona Matematikaverseny területi fordulója	2021. március 5.	érintett tanítók	
Március 15-i ünnepi megemlékezés	2021. március 12.	osztályfőnökök	
Kenguru Nemzetközi Matematikai Verseny	????.	matematikát tanítók	
Felkészülés a versmondó találkozóra, versíró és illusztráló pályázatra	folyamatos	minden tanító	
Pályaorientációs nap	2021. március 31.	minden tanító	

Április

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
A vers illusztráció és versíró pályázat beadása	2021. április 12.	osztályfőnökök	

Fenntarthatósági témahét	2021. április 19-23.	minden tanító	
Versmondó délelőtt, versíró és illusztráció pályázat eredményhirdetése	2021. április 14.	osztályfőnökök, tanítók	
A leendő első osztályosok beiratkozása	2021. április 15.-16.		
Készülődés az Anyák napjára	2021. április hónap	osztályfőnökök, tanítók	
Tanulmányi séta	a hónap folyamán időjárástól függően	tanítók	

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. március 31. szerda

A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 12. hétfő

Május

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése	2021. május első hete	osztályfőnökök	
Tanulmányi kirándulás	2021. május 26.	osztályfőnökök, tanítók	

Június

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Osztályozó konferencia	2021. június 7.???	Osztályfőnökök, tanítók	
Alsósok Túrája	2021. június 10.	tanítók	
MTMI Játsszóház	???	minden tanító	
Sportnap	2021. június 14.	minden tanító	
Tanévzárással kapcsolatos feladatok Bizonyítványok, törzslapok megírása Naplók ellenőrzése,	folyamatos	Osztályfőnökök	

zárása			
Tanévzáró ünnepség 4. osztály műsorával	2021. június.	Dulainé Puzsik Csilla	
Tanévzáró értekezlet	2021. június .		

FELSŐ TAGOZAT PROGRAMTERVE

Augusztus – szeptember

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Alakuló tanestületi értekezlet	Augusztus 24.	Bajzátné Szántósi Mária	
Munkaközösségi megbeszélés, éves munkaterv összeállítása	Augusztus 25.	Keller Ágnes	
Tanévnyitó értekezlet	Augusztus 31.	Bajzátné Szántósi Mária	9 óra
Ünnepélyes tanévnyitó	Szeptember 1.		8 óra
Szintfelmérő teszt angolból	Szeptember 1.	Szaktanárok	
Szülői értekezletek, fogadóórák idejének pontosítása, az értekezletek megtartása	Szeptember 2. és 3. hete	Osztályfőnökök	
Kenguru matematika verseny Pótnap	szeptember 10.	Keller Ágnes	14.00 alsó tagozat is
Diákolimpiai versenyek	kírárs szerint folyamatosan	Bonyár Zsolt Berényi Péter	
Tanulmányi kirándulás	Szeptember	Bonyár Zsolt	7. osztály
Bolyai matematikai csapatversenyre jelentkezés	Szeptember 18.	Keller Ágnes	
Év eleji készség- és képességmérések	Szeptemberben folyamatosan	Szaktanárok	
Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése	Szeptember vége	Szaktanárok Munkaközösség-vezető Bajzátné Szántósi Mária	
DIFER mérések	Szeptember	Szántósi Rafaelné	1. osztályok

Október

Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre jelentkezés	Október 1.	Szabó Ildikó Kötelesné Mariann	
Statisztikai adatszolgáltatás	Október 1.	Osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógus	
Fenntarthatósági témahét 2020.	október 5-9.	osztályfőnökök, szaktanárok	

Reading in English	Októbertől folyamatos	Király Krisztina, szaktanárok	
Hebe Kft. levelezőversenyek	Folyamatos		
Középiskolák által meghirdetett versenyek 8. osztályosoknak	Kiíráskor		
Szakkörök beindítása	Október eleje	Szaktanárok	
Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról történelem órák keretében	Október 5-7.	Osztályfőnökök és történelem szakosok	felső tagozat
ERASMUS mobilitás	Októbertől folyamatos	Várhelyi Viktória, Molnár Edit, Király Krisztina	
Várjátékok Az egri vár napja	Október eleje és közepe	Szabó Ildikó	6. o.
Egyéni pályaválasztási tanácsadás 8. o.	Kiíráskor	Zagyva Ilona	Egri Nevelési Tanácsadó pszichológusa
Pályaválasztási program: üzem- és céglátogatás	Kiíráskor	Zagyva Ilona	
Bolyai matematika csapatverseny	Október 9.	Keller Ágnes Czapné Dr. Makó Zita	
Bolyai természettudományi csapatversenyre nevezés	október 14.		
Az október 23-i ünnepség megszervezése a 8. osztályosok főszereplésével	Október 22.	Zagyva Ilona Gál Judit	
Könyvtár-órák szervezése	Októbertől folyamatosan	Könyvtáros, szaktanárok	

November

Bolyai anyanyelvi csapatverseny	November 6.	Szabó Ildikó Kötelesné Mariann	
Zrínyi matematika versenyre nevezés	november 10.	Keller Ágnes Czapné Dr. Makó Zita	
Nevezés a	Megjelenéskor	Keller Ágnes	

Varázstorony vetélkedőre			
Pályaválasztási napok a 8. osztályosok részére	Folyamatosan	Zagyva Ilona	Nyílt középiskolai napok
Fejlesztésben résztvevő tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	November vége	Szántósi Rafaelné	

December

Adventi készülődés	December 4 hete	Magyar tanárok és a felsős osztályfőnökök	1. 2. 3. 4. gyertyagyújtás
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés Jelentkező esetén az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezés	December 4.	Zagyva Ilona	
Ajándékok készítése karácsonyra, Karácsonyi Bazár szervezése	A Mikulás-bál előtt és alatt	Zagyva Ilona	
Mikulás-bál szervezése	December 4.	Osztályfőnökök DÖK vezető	
Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	december 7.	Keller Ágnes Czapné Dr. Makó Zita	
Karácsonyi ünnepség	December 18.	Alsós munkaközösséghez kapcsolódva	

Január

NETFIT mérés	Január és április között	Bonyár Zsolt Berényi Péter	
Központi írásbeli felvételi vizsga	Január 23.	Zagyva Ilona	
Félévi osztályozó értekezlet	Január vége	Bajzátné Szántósi Mária	
A munkaközösség félévi tevékenységének összegzése, értékelése	Január vége	Keller Ágnes Szaktanárok	

Február

Félévi értesítők kiosztása	Február 1.	Osztályfőnökök	
Bolyai természettudományi csapatverseny	február 5.		
Félévi szülői értekezletek	Február első 2 hete	Osztályfőnökök	
Farsangi bál	Február eleje	Osztályfőnökök DÖK vezető	
Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása	Február 19.	Bajzátné Szántósi Mária	
Központi írásbeli	Február 23.		
Szóbeli felvételik megkezdése	Február 23-tól		
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	Február 22-24.	Osztályfőnökök történelem szakos	7. és 8. o.
Fejlesztésben résztvevő tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	Február vége	Szántósi Rafaelné	

Március

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 1-5.	Osztályfőnökök, szaktanárok	
Zrínyi matematika verseny megyei forduló	március 5.		
Március 15. – ünnepi műsor	Március 12.	Bonyár Zsolt, Szabó Ildikó	Faluház
Kenguru nemzetközi matematika verseny szervezése, lebonyolítása	Megjelenéskor	Keller Ágnes Czapné Dr. Makó Zita	
Erasmus+ mobilitás	Vírushelyzettől függően	Várhelyi Viktória	Lengyelország

Április

A Vers napja: Megemlékezés a Költészet napjáról-közös versmondás keretében	Április 11.	Magyar szakosok, könyvtárosok	
Megemlékezés a	Április 9.	Osztályfőnökök,	7. és 8. o.

Holocaust áldozatairól		történelem szakos	
Noszvaji angol megyei tanulmányi verseny	Megjelenéskor	Szaktanárok	
Föld Napi témanap	április 22.		kirándulás

Május

Nyelvi mérés	Május 19.	Angoltanárok	
Kompetenciamérés a 6. és 8. osztályokban Tanulmányi kirándulás 5. és 7. osztályok	Május 26.	Keller Ágnes Osztályfőnökök	
Határtalanul program Erdély	Május vége-június eleje.	Zagyva Ilona	8. o.

Június

Határtalanul program Felvidék	június 2-6.	Bonyár Zsolt	7. o
Nemzeti Összetartozás Napja	Június 4.	Petrényiné Juhász Judit	
Tanév végi osztályozó értekezlet	Június első fele	Bajzátné Szántósi Mária	
Tanulmányi kirándulás 6. osztály	Június első hete	Szabó Ildikó	
A ballagás megszervezése, lebonyolítása	Június eleje és 12.	Zagyva Ilona Bonyár Zsolt	
Sportnap	Június 15.	Bonyár Zsolt Berényi Péter	
ERASMUS+ élménynap	Június 14.		
A felsős munkaközösség beszámolójának elkészítése	Június vége	Keller Ágnes Szaktanárok	
Az éves munka értékelése, feladataink a következő tanévre	Június vége	Keller Ágnes	
Ünnepélyes tanévzáró	Június .	Bajzátné Szántósi Mária	17 óra
Tanévzáró tantestületi értekezlet	Június.	Bajzátné Szántósi Mária	

Tanulmányi versenyek

- Bolyai-versenyek /Matematika, magyar nyelv és irodalom, természettudomány/
- Kenguru matematika verseny
- Dürer matematika verseny
- Zrínyi matematika verseny
- Angol versenyek

Sportversenyek

- Diákolimpia versenyek
- Tisza-kupa

AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA PROGRAMTERVE

Tanítás nélküli munkanapok: az általános iskolával megegyező módon

Tanítási szünetek: az általános iskolával megegyező módon

Nemzeti ünnepek, megemlékezések: az általános iskolával megegyező módon

Nevelőtestületi értekezletek: minden hónap 1. szerda 10.30

Szülői értekezletek, fogadóórák: a tanszaki koncertek alkalmával

Nyílt nap: az általános iskolával megegyező módon

Augusztus – szeptember

Feladatok	Időpont	Felelős
Munkaközösségi megbeszélés, éves munkaterv összeállítása	Augusztus 25.	Szaktanárok
Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése	Szeptember vége	Szaktanárok

December

Adventi készülődés	December 4 hete 1. 2. 3. 4. gyertyagyújtás	Szaktanárok
Zeneiskolai adventi koncert	december 9. (szerda) 17.00 h	Szaktanárok
Közreműködünk a református istentiszteleten	adventi vasárnap	Szaktanárok

Január

Félévi meghallgatások	január 15- 24.	Szaktanárok
Félévi osztályozó értekezlet	január 29. (szerda) 10.30h	Szaktanárok

Február

Félévi értesítők kiosztása	Február 1.	Szaktanárok
----------------------------	------------	-------------

Április

Tanszaki koncertek	április 23 -30. 16.00 h	Szaktanárok
--------------------	-------------------------	-------------

Május

Év végi vizsgák, meghallgatások	május 28. - június 5.	Szaktanárok
---------------------------------	-----------------------	-------------

Június

Év végi osztályozó értekezlet	június 10. - szerda 10.30 h	Szaktanárok
-------------------------------	-----------------------------	-------------

Évzáró koncert	június 10. - szerda 17.00 h	Szaktanárok

Megyei-, térségi- és országos versenyek

VI. Országos Csembaló (és kamara) Verseny

VII. Országos Szaxofonverseny

XXVII. Észak- Magyarországi Regionális Trombitás Találkozó

FEMUS Nemzetközi Fafúvós Verseny

X. Heves Megyei Rézfúvós Verseny

Egri Kistérségi Zongoraverseny

II. Klasszikusok Könnyűzenei Találkozója

Reményi Ede Emlékverseny

TEHetség Összművészeti Fesztivál

FELSŐTÁRKÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
INTÉZMÉNYI BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI ÉVES TERV
2020/2021. TANÉV

Jogszályi háttér

1. 2011.CXC törvény a nemzeti köznevelésről
2. 326/2013. (VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi. XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
3. 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Az intézmény önértékelési szabályzata részletesen rögzíti az önértékelés folyamatát intézményi, vezetői és pedagógusi szinten. A szabályzat személyekre, feladatokra lebontva és határidők megjelölésével konkretizálja a tanév során elvégzendő munkát. Az önértékelési csoport egyik legfontosabb feladata a szabályzat folyamatos felülvizsgálata, hogy a hatályos jogszabályi előírásoknak megfeleljen.

Az intézményi önértékelési csoport (BECS) tagjai:

1. Vezető: Gál Judit
2. Petró- Nagy Nóra
3. Hegedűs Helga
4. Sándorné Olasz Judit

Óralátogatásra kijelölhető személyek:

1. Bajzátné Szántósi Mária
2. A BECS csoport tagjai

Az intézményi önértékelési csoport tagjainak feladatai:

1. **Dokumentumelemzés:** tanmenetek, óravázlatok, naplók, dolgozatok, tanulói füzetek.
Az eredményeket rögzíteni kell az OH által támogatott informatikai felületre, annak elindulásakor.
2. **Óralátogatás:** 1-1 óra az érintett pedagógusnál, **ez kiemelten fontos terület.** Az eredményeket rögzíteni kell az OH által támogatott informatikai felületre, annak elindulásakor.
3. **Interjúk:** időtartam: maximum 20 perc, eredményéről rövid feljegyzést kell készíteni, tapasztalatait az OH által támogatott informatikai felületre kell feltölteni, annak elindulásakor.
 - a. Interjú az érintett kollégával
 - b. Vezetői interjú (a kolléga munkájáról)
4. **Kérdőívek**
 - a. Önértékelési kérdőív: 1 db
 - b. Munkatársi kérdőív: 2 db

A kérdőíves felmérésbe bevontak körét a BECS munkacsoport határozza meg az érintett kollégával való egyeztetés után. A kérdőív kitöltésének intervalluma 2 hét. A válaszadás elfogadható, ha a kérdőívek 50% + 1 visszaérkezik.

Az önértékelésre kijelölt pedagógusok kiválasztásának elvei a 2019/2020. tanévben

1. az intézmény országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésére a 2020. évben kerül sor (pontos időpont jelenleg nem ismeretes)
2. a vezető által kijelölt jelöl ki kollégák: 8 fő, akik bekerültek a 2019/2020. tanévi önértékelési tervbe, azzal a kikötéssel, hogy a határidők megadásánál figyelembe vesszük az OH által kijelölt időpontokat.

Az önértékelési feladatok elosztása a tanévre:

Sorszám	Időpont	Feladat	Érintett személy, tevékenységek, dokumentálás, stb.
1.	2020. augusztus 25.	Nevelőtestület tájékoztatása	– Nevelőtestületi értekezlet keretében
2.	2020. szeptember	Az érintettek tájékoztatása: • önértékelésben résztvevő pedagógusok felkészítése	– Munkamegbeszélés keretében
3.	2020. október 15.	Szülők tájékoztatása	– Szülői értekezlet vagy terjesztési lista keretében
4.	2020. szeptember 30.	Pedagógus önértékelés szempontrendszer felülvizsgálata	- Önértékelési csoport tagjai
5.	2020. október 30.	Pedagógus önértékelés szempontrendszer felülvizsgálata	- Önértékelési csoport tagjai

Az önértékelés folyamata

1. DOKUMENTUMELEMZÉS

1.	Látogatás előtt egy héttel, illetve a látogatás napján	Foglalkozást vezető pedagógus dokumentumai, melyeket a látogatás előtt átad az órát látogató kollégáknak • tanmenet • óravázlat • napló • tanulói füzetek	Felelős: Gál Judit
----	--	---	---------------------------

2. ÓRALÁTOGATÁS			
1.	folyamatos	Óra- vagy foglalkozáslátogatás időpontja	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Bajzátné Szántósi Mária, és a BECS csoport tagjai – az intézményvezető és intézményvezető-helyettes segítségével.
2.		Óra- vagy foglalkozáslátogatás módszere	<ul style="list-style-type: none"> – 2 óra (általános iskolai intézményegység – 2X 45 perc, alapfokú művészeti iskola – egyéni óra esetében 2X 30 perc, csoportos óra esetében 2X 45 perc) megfigyelése a foglalkozáslátogatás megfigyelési szempontok mentén (Tanfelügyeleti Kézikönyv 1. sz. melléklet)
3. INTERJÚ			
1.	folyamatos	Interjú az önértékelésre kijelölt pedagógusokkal (pedagógus önértékeléshez)	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Sándorné Olasz Judit, Petró- Nagy Nóra
2.		Interjú az intézmény vezetőjével (intézményi önértékeléshez)	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Sándorné Olasz Judit, Petró- Nagy Nóra – Interjú dokumentáció átadása az Önértékelési csoport koordinátorának az interjút követő 1 héten belül.
4. KÉRDŐÍV			
1.	folyamatos	Önértékelési kérdőív kitöltése (pedagógus)	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Hegedűs Helga – Az Önértékelési kézikönyv 1. sz. melléklete: A pedagógus önértékelő kérdőíve.
2.		Szülői kérdőívek kitöltése és az eredmények összegzése	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Hegedűs Helga – Az Önértékelési kézikönyv 2. sz. melléklete: Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez.

3.		Munkatársi kérdőív kitöltése és az eredmények összegzése	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: Hegedűs Helga – Az Önértékelési kézikönyv 3. sz. melléklete: Munkatársi kérdőív a pedagógus önértékeléséhez.
5. ÖNÉRTÉKELÉS			
1.	folyamatos	Az önértékelt pedagógus a saját intézményi elvárások tükrében elvégzi önértékelését	<ul style="list-style-type: none"> – Felelős: intézményvezető, pedagógus – Útmutató szerint a 0-3 skálán értékeli az elvárás teljesülését (kompetencia alapú pontozótábla) – Kompetenciánként meghatározza a kiemelkedő és fejleszthető területeket – Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal és a külső szakértők számára is.
2.		Az intézményvezető segítségével két évre szóló önfejlesztési terv elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> – A pedagógus az intézményvezető segítségével az önértékelés eredményére épülő két évre szóló önfejlesztési tervet készít.
<p>Az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok valamennyi dokumentumát a tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja előtt legalább 15 nappal fel kell tölteni az OH által támogatott informatikai rendszerbe.</p> <p>A 2020/2021. tanévben intézményünkben az ellenőrzési tervbe nem került pedagógus.</p>			

Az önértékelésbe bevont pedagógusok névsora: A nevelőtestület létszáma 28 fő

2020/2021. évi önértékelési tervbe bekerült kolléga: 9 fő	Gonda László Homa Edit Szabó Dávid Petz Zoltánné Gál Judit Ádám Ferenc Szántósi Rafaelné Kötelesné Stefán Marianna Szabó Ildikó
--	---